ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

о состоянии и результатах учебно-воспитательной работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г.Вязники Владимирской области за 2014 -2015 учебный год

ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9» г. Вязники в 2014-2015 учебном году содержит информацию об основных результатах и проблемах образовательного учреждения.

Содержание доклада мы адресуем, прежде всего, родителям, выбирающим школу для своего ребенка. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, образовательными программами и перечнем дополнительных образовательных услуг.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована нашим учредителям, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве города и области.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

Информационная справка о школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» функционирует на основе Лицензии №2915 от 03.07.2012г, свидетельства о государственной аккредитации - регистрационный № 371 от 06.02.2012г., Устава школы, принятого в 2011г. на общем собрании трудового коллектива, договора с учредителем – управлением образования администрации Вязниковского района.

Школе 33 года. Она наиболее востребованная и конкурентно-способное учебное заведение среди образовательных учреждений города, генерирующая новые идеи и воплощающая их в жизнь. Школа славится «Культом знания, культом учения», находится в постоянном поиске. В школе сложились свои традиции: есть свой флаг, гимн, кодекс общения «учитель – ученик». В школе разумно выстроена система обучения, научно обеспечен учебно-воспитательный процесс. В 2007 году школу получила Грант в один миллион рублей и награждена дипломом, в 2009 году – второй Грант и первое место в регионе «Владимирская область», в 2010 году школа получила третий Грант, а в 2013 четвертый Грант Губернатора Владимирской области и вновь первое место в области.

В 2013 учебном году коллектив школы был награжден юбилейной медалью в честь 70-летие Владимирской области».

С 2008 по 2013гг. была открыта областная опытно-экспериментальная площадка по теме: «Организационно-педагогическая модель развития детской одаренности в условиях общеобразовательной школы». В рамках работы над темой эксперимента с 2011г. на базе школы работает Центр развития одаренных детей «Интеллект» для детей Вязниковского района.
С 2013г. школа начала работу над новой темой «Инновационные технологии воспитания в условиях внедрения ФГОС».

В учебно-воспитательном процессе школы широко применяются различные современные педагогические технологии, формируется единая информационная образовательная среда.

Школа расположена в г. Вязники по адресу ул. Стахановская д. 23 в микрорайоне «Север». Школа имеет достаточно благоприятное социальное окружение:
- Центр досуга и отдыха «Спутник»;
- молодежный клуб «Светоч»;
- Школа искусств имени Л.И. Ошанина;
- подростковые клубы по месту жительства;
- физкультурно-оздоровительный комплекс «Чемпион».

Школа тесно сотрудничает со всеми учреждениями образования, культуры, спорта, а также с учреждениями социальной защиты населения, Владимирским государственным университетом им. Н.Г. и А.Г. Столетовых, Нижегородский государственным университетом им. Н.И. Лобачевского.

2.Характеристика контингента учащихся

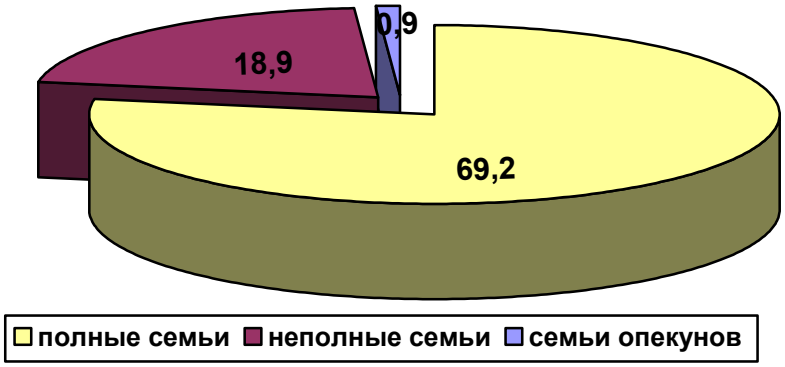
В 2014-2015 учебном году в школе обучается 709 учеников.

	2012-2013 уч. г.		2013-2014 уч. г.		2015-2016 уч. г.	
	кол-во классов	кол-во классов	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся
Всего	25	670	27	687	27	709
1 смена	25	670	27	687	27	709
2 смена	-	-	-	-	-	-
Начальная школа	9	250	10	259	10	268
Школа 2 ступени	13	329	13	325	13	336
Школа 3 ступени	3	91	4	103	4	105

Социальный состав учащихся

Контингент учащихся школы формируется в основном из семей рабочих и служащих разных категорий, имеющих разное образование.

Данные о социальном составе семей



Из-за сложного экономического положения в городе, недостаточного количества рабочих мест многие родители вынуждены уезжать на заработки в другие города (Москва, Владимир, Сургут), а дети остаются на попечении бабушек и дедушек, которые не могут должным образом заниматься воспитанием.

Есть в нашей школе дети из неблагополучных семей, где родители не работают, употребляют спиртные напитки, ненадлежащим образом выполняют родительские обязанности.

Но, несмотря на сложившуюся ситуацию, учащиеся активно вовлекаются в работу творческих объединений, спортивных секций и процент вовлеченности таких детей с каждым годом увеличивается.

3.Управление школой

С 2008-2009 учебного года управление образовательным учреждением осуществляет коллегиальный орган самоуправления – Управляющий совет, решающий в соответствии с Уставом школы отдельные вопросы, относящиеся к его компетенции. В связи с этим были внесены соответствующие изменения и дополнения в Устав школы.

4. Спектр образовательных услуг

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» осуществляет образовательную

деятельность начального, основного общего и среднего (полного) общего образования в соответствии с целями, обозначенными в Уставе школы.

Учебный план школы предусматривает дифференциацию учебного процесса на всех этапах обучения: в начальной школе через реализацию вариативных образовательных программ; в школе П ступени – через модель предпрофильного обучения; на Ш ступени – через профильное обучение.

Школа 1ступени. Основной акцент в начальном образовании делается на формирование культуры речи и общения, на развитие познавательных способностей детей, на овладение детьми устойчивой речевой, математической, информационно-коммуникативной грамотностью. Обучение детей осуществляется при 5-дневной рабочей неделе в первых классах при максимальной нагрузке - 21 час. При 6-дневной рабочей неделе во 2-4 классах - 26 часов. Продолжительность уроков в 1-х классах 35 минут, во 2-4х классах составляет 40-мин. На каждом уроке предусмотрены релаксационные и динамические паузы и физкультминутки.

Право выбора модели обучения предоставлено родителям учащихся. Зачисление в 1 класс в соответствии с Уставом образовательного учреждения осуществляется при достижении ребенком возраста 6,5 лет при отсутствии противопоказаний по здоровью. С целью выявления интересов, склонностей ребенка поступающего в 1 класс, предлагается диагностическое собеседование.

Все учащиеся начальной школы обучаются по новым образовательным стандартам второго поколения, которые предусматривают кроме общеобразовательных предметов, на изучение которых выделяется 21 час, 10 часов внеурочной деятельности. С целью определения курсов внеурочной деятельности был проведен мониторинг запроса родителей, по результатам мониторинга в школе работали следующие творческие объединения:

Духовно-нравственное направление:
Театр «Сказка ложь, да в ней намек»
Общеинтеллектуальное направление
Кружок «Умники и умницы»
Общекультурное направление
Ритмика
Вокал
Кружок «Ручное творчество»
Спортивно-оздоровительное направление
Футбол
Социальное направление
Кружок «Я исследователь»
Кружок «Развитие коммуникативных навыков у первоклассников

II ступень-- основное общее образование. В школе II ступени реализуются следующие модели обучения:
- общеобразовательные (10 классов);
- предпрофильные классы (3 класса).

Учебная нагрузка: 32 час - 5 кл.; 33 час. - 6 кл.; 35 час. - 7 кл.; 36 час. - 8,9 кл.

Максимальный объем домашнего задания: 2,5 час.-5,6 кл.; 3 час.- 7,8 кл.; 4 час. —9 кл.

III ступень— профильное обучение.

естественно-научный профиль (углубленное изучение биологии и химии)	*социально-гуманитарный профиль (углубленное изучение гуманитарных дисциплин)*	*физико-математический профиль*
11б, 10б (группы)	*11а, 10а*	*11б, 10б (группы)*

Базисный план школы III ступени включает 3 блока:

а) предметы, обеспечивающие усвоение государственного стандарта общего образования и предметы, обеспечивающие ядро профильного обучения;
б) предметы, ориентированные на повышение уровня образования по профильным предметам;
в) факультативы, спецкурсы, элективные курсы, удовлетворяющие потребностям и образовательным запросам учащихся.

В школе работает научное общество учащихся «Импульс», в которое входит 238 человек.

В рамках школьного научного общества работают секции:

Секция ШНО	**Количество учащихся, посещающих секцию**
«Физика и математика»	34
«Естествознание»	42
«Информатика»	24
«Гуманитарные науки»	46
«Начальная школа»	47
«Технология, ИЗО»	21
«Иностранные языки»	24

Ежегодно в апреле проходит школьная научно-практическая конференция, которая является отборочным этапом для участия в районных конференциях «Отечество» и «Юность будущему».

Работа конференции в 2014-2015 учебном году велась по секциям «Начальная школа» (10 выступлений), «Физика и информатика» (6 выступлений), «Филология» (6 выступлений), «Математика» (4 выступления), «Естественные науки» (3 выступления), «Общественные науки» (7 выступлений).

Победителями школьной научно-практической конференции в 2014-2015 уч.году стали:

- Секция «Физика и информатика» - Доронина Д., Короткова А.
- Секция «Филология» - Отойков А., Федоров Я.

- Секция «Математика» - Малых Н., Петунов С.
- Секция «Естествознание» - Юматова К., Степанова Е.
- Секция «Общественные науки» - Платонова Д., Казакова А., Евплов А.

Школьная конференция для учащихся начальной школы была организована в декабре 2014 года, что позволило отобрать лучшие работы для участия в районном конкурсе исследовательских работ «Я-исследователь». Двое учащихся школы стали победителями районного, регионального конкурса а затем и межрегионального конкурса «Я – исследователь» в г. Сочи, где стали победителем и призером в своих секциях.

На протяжении 2014 – 2015 учебного года в рамках ШНО работал интеллектуальный клуб «Сириус».

В течение года было проведено 8 заседаний клуба с организацией интеллектуальных игр, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Школьное научное общество имеет свой печатный орган газету «ЛИЦЕЙ - NEWS».

Значительное внимание педагоги школы уделяют развитию ***воспитательного пространства***, где основная задача учителя – помочь ребенку разобраться в жизненных ценностях. Воспитательная работа в школе реализуется через:

- детское соуправление. Дети вовлечены в творческие и социальные проекты, исследовательскую, и спортивную деятельность;
- школьный музей «Исток»;
- работу творческих объединений и секций;
- систему коллективно-творческих дел;
- водные походы по рекам родного края;
- тематические поездки по городам Владимирской области и за ее пределы (Москва, Владимир, Муром, Ковров, Павлово - на Оке, Суздаль и др.)

Традиционно одной из главных задач школы остается укрепление здоровья школьников. Она решалась через реализацию подпрограммы «Здоровье» по формированию ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и саморегуляцию личности детей, подростков, которая включала следующие события:

- спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья;
- профильная литературно-краеведческая смена на базе загородного лагеря «Сосновый бор»;
- тематические классные часы с целью воспитания негативного отношения к вредным привычкам;
- тематические встречи со специалистами органов здавоохранения;
- внутришкольные спортивные соревнования и подготовка команд для участия в районных соревнованиях;

- работа спортивных секций и творческих объединений.

Успешному решению здоровьесберегающих технологий способствовала оптимальная организация учебно-воспитательного процесса. В школе работало 12 спортивных секций: волейбол, баскетбол, футбол, бокс, греко-римская борьба, лыжи, ОФП. Все это способствует увеличению двигательной активности учащихся во второй половине дня и тем самым благоприятно влияет на их здоровье.

Реализуя задачу воспитания культуры здоровья обучающихся, педагогический коллектив осуществлял поиск наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Оздоровительная работа планировалась и проводилась всеми классными руководителями с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом задач, обозначенных в планах воспитательной работы школы, возрастных и личностных особенностей учащихся.

В течение года проводились различные воспитательные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и устойчивости к социально-обусловленным заболеваниям и суицидальному поведению, согласно годовому плану работы:

- классные часы на антисуицидальную тематику.
- родительские собрания «Взаимодействие семьи и школы по профилактике суицидального поведения учащихся»
- беседы педагога-психолога, социального педагога, инспекторов ОДН Евстигнеева А.Г. и Савельевой С.В. с детьми «группы риска».
- антинаркотическое тестирование учащихся
- профилактические акции «Мы выбираем жизнь», «Мы и ЗОЖ», «Здоровым быть модно».

Результатом проводимой работы стала победа в районном конкурсе Лучшая школа, свободная от психоактивных веществ»

Школа активно работала над повышением уровня духовно-нравственных основ и толерантности учащихся.

В рамках реализации этой программы в текущем учебном году были проведены:

- тематические классные часы;
- встречи с ветеранами ВОВ и воинами-интернационалистами;
- первенства школы по стрельбе из пневматической винтовки;
- военно-спортивные игры «Полигон», «Меткий стрелок» «Король дартса»;
- соревнования по сборке-разборке автомата;
- просмотр фильмов о ВОВ;
- волонтерское движение по оказании помощи пожилым людям;
- социальное проектирование.

Учащиеся школы принимают активное участие во всех районных мероприятиях, посвященных Дню Победы.

Творчество – необходимое условие для реализации личности, поэтому педагогический коллектив, планируя коллективные творческие дела, предоставлял возможность проявления творческих способностей для каждого ученика, решая тем самым **важную** задачу воспитательного процесса. Немаловажную роль в решении этой задачи решали органы ученического соуправления. В школе работает ДО «Альтаир. С помощью активистов детской организации проводились все ключевые творческие дела в школе: «Праздник 1 сентября», «Осенний фристайл» «День Учителя», праздники «Новый год , «8 марта», «День матери», Новогодние елки, Праздник Масленицы для воспитанников ДОУ №29 . В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

В этом учебном году ДО «Альтаир» стал:

- победителем и призером межрегиональный конкурса одаренных детей «Ближе к звездам» в г. Александров;
- призером регионального этапа I Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций России, развивающих ученическое самоуправление;
- победителем районного фестиваля КВН «Мы молодые.

Развитие навыков самовыражения учащихся происходило и посредством посещения творческих объединений. На базе школы работали творческие объединения от ЦДОД, ДЮСШ № 2, ЦВР п. Мстера, Дворца спорта. Это помогло охватить дополнительным образованием более 68,4% учащихся школы.

Охват учащихся школы дополнительным образованием

Учебный год	***Кол-во кружков и секций на базе СОШ №9***	***Кол-во учащихся, охваченных дополнительным образованием***	***% от общего числа учащихся***
2012-2013	24 (13)	416	63%

2013-2014	30 (17)	460	66%
2014-2015	30 (12)	485	68,4%

Результаты работы творческих объединений выглядят вполне убедительно:
1 место в региональном конкурсе юных исследователей окружающей среды.
1 место в районном конкурсе знатоков отечественной истории «И помнит мир спасенный…», посвященного 70-летию Победы в ВОВ
1 место в XI районном конкурсе туристической песни
1 место в конкурсе юных исследователей окружающей среды
1 место в районном «Празднике плясуна -2015»
1 место районной выставки декоративно-прикладного и технического творчества «Дети. Техника. Творчество»;
1 место в фестивале детского эстрадного творчества «Рождественские огоньки»;
1 место в районном конкурсе лирико-патриотической песни
Два 1 места, два 2 места, два 3 места в **«Кроссе наций-2014».**
2 место в районных соревнованиях по волейболу в зачет спартакиады школ
3 место в городском чемпионате по футболу (старшая группа 1999-2000 г.р
3 место в районном конкурсе «Безопасное колесо».
3 место в конкурсе "Лучший экскурсовод-2014"

5. Условия осуществления образовательного процесса

В соответствии с Уставом школа работает в режиме шестидневной рабочей недели, пятидневная учебная неделя в первых классах. Начало занятий в школе — 8 ч. 30 мин., продолжительность уроков в школе - 40мин.

В своей деятельности школа стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса. Решение этой проблемы начинается с диагностического собеседования с ребенком, поступающим в 1 класс, и его родителями, с целью выявления их интересов, способностей и склонностей. Определяется программа их дальнейшего обучения и развития. С 1 класса организуется разнообразная учебная и внеурочная деятельность с целью предоставления ребенку возможности попробовать себя в разных областях знаний (математика, гуманитарные, естественные предметы, труд, искусство), проявить свой талант. Администрация, учителя, социально-психологическая служба школы помогают ученику реально оценить уровень развития его способностей.

К окончанию начальной школы вновь проводится диагностический мониторинг с целью выявления детей, особо интересующихся теми или иными предметами, соответствующими направленности школы.

Психологическое сопровождение ведется на протяжении всех лет обучения ребенка в школе, но этапными моментами являются 1, 5, 10 кл.

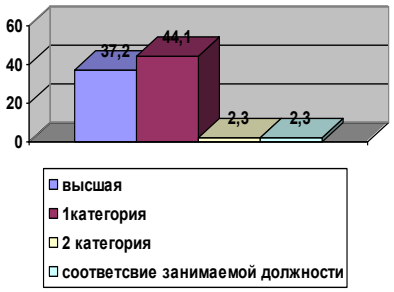
В центре внимания педагогического коллектива — безопасность школьной среды. Сотрудники школы, отвечающие за безопасность ОО, регулярно проходят обучение и переподготовку. В школе работает квалифицированная охрана (заключен договор), функционирует пропускная система. Проведены все необходимые мероприятия по противопожарной безопасности: школа оборудована АПС и системой оповещения о пожаре и ЧС, видеонаблюдением, имеется «тревожная» кнопка.

6. Педагогический коллектив школы

Говоря о педагогическом коллективе школы следует отметить высокий уровень профессионализма, стремление к повышению профессионального мастерства, саморазвития, самосовершенствования.

В школе работают 43 педагогов, из них — 4 выпускники нашей школы.
93,3% всех учителей имеют высшее профессиональное образование.
Высшую квалификационную категорию имеют 16педагогов – 37,2%;
первую категорию – 19 чел. - 44,1%;
вторая категория – 1 чел. – 2,3%
соответствие занимаемой должности - 1 чел.- 2,3%.
молодых специалистов – 3 чел. – 7%
Педагоги до 30 лет – 5 чел. – 11,6%
звание «Заслуженный учитель РФ» имеют 3 педагога – 7%;
звание «Отличник народного образования» - 6 педагогов – 14%;
звание «Почтенный работник общего образования РФ» - 1 чел. - 2,3%
грамотой Министерства просвещения РФ награждены – 5 чел. – 11,6%;
Победитель всероссийского конкурса «Учитель года» - 1 педагог- 2,3%
Лауреат всероссийского конкурса «Учитель года» - 1 педагог- 2,3%
Средний возраст педагогического коллектива – 43 лет.
Средний стаж педагогической работы – 20года.

Уровень квалификации:



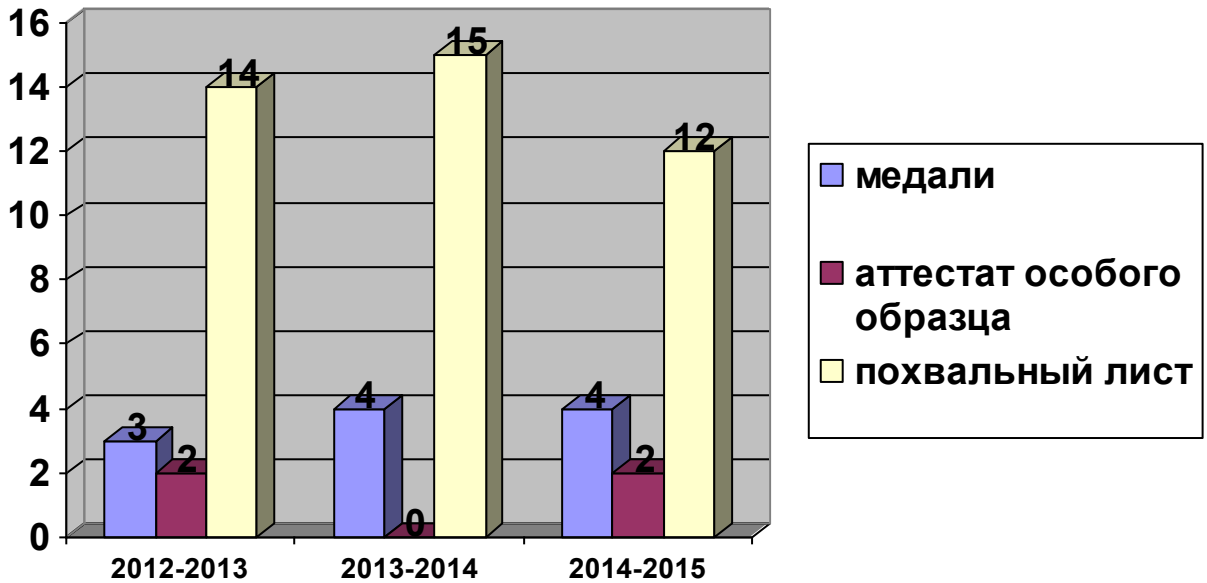
5 педагогов (9,6%) стали победителями конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
Мы единственная школа в области и в регионе, где 2 учителя – финалисты Всероссийского конкурса «Учитель года».
1996 год – лауреат – Лебедев А.В., 2009 г. – победитель Заварыкина Н.Л.
В школе создана медико-социально-психологическая служба, в состав которой входят:
Педагог-психолог
Социальный педагог
Зам. директора по УР
Зам. директора по ВР
Школьный фельдшер

7. Результаты образовательной деятельности

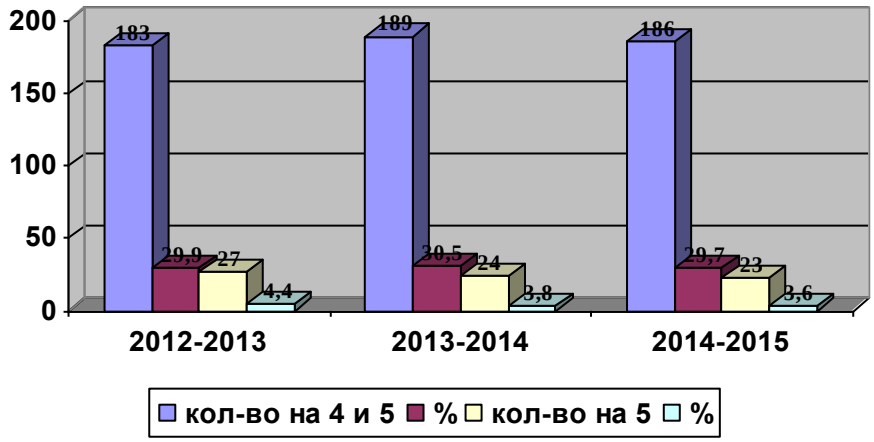
Целенаправленная работа педагогического коллектива по обеспечению государственных гарантий доступности качественного общего среднего образования способствовало сохранению положительных тенденций. .

В 2014-2015 учебном году в школе обучалось 709 учащихся. Показателями успешности работы является следующее: почти все учащиеся 1-8, 10 кл. успешно окончили учебный год. 6 учеников были оставлены на повторное обучение пять из которых по решению медико-психолого-педагогической комиссии был выведен в интернат VII вида для дальнейшего обучения. 12 учащихся 11х классов получили похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов», 12 учащихся награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Динамика количества медалистов и отличников

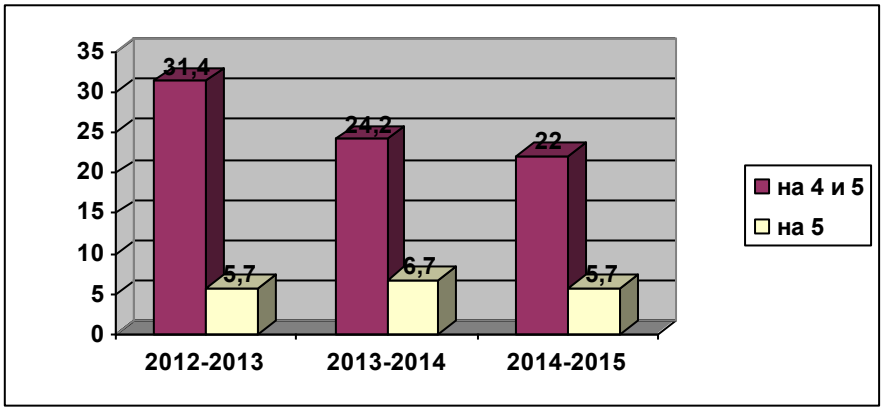


Динамика успеваемости учащихся школы



Ступень обучения	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
начальная школа	36%	46,4%
среднее звено	29,2	27,9
старшая школа	27%	27,6%

Успеваемость выпускников 11 классов
% от общего количества выпускников



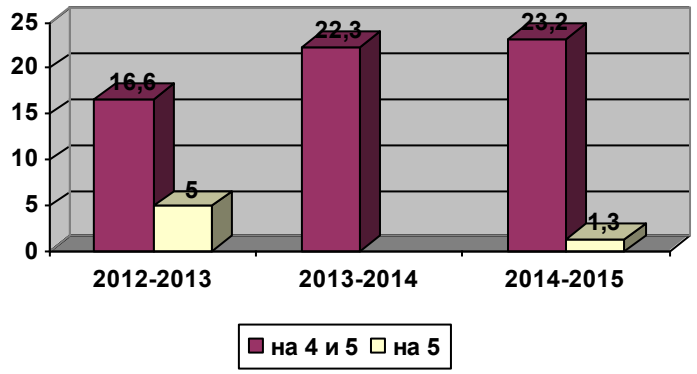
Отсутствуют выпускники 11-х классов, не допущенные к итоговой аттестации.

Предмет	**Русский язык средний балл**	**Математика (профильный уровень) средний балл**	**Математика (базовый уровень) средний балл**
2012-2013	66	46	-
2013-2014	63,4	46,8	-
2014-2015	71,2	49,2	3,6

Ежегодно учащиеся школы за отличные успехи в учении награждаются золотыми и серебряными медалями. В этом учебном году три ученицы класса и один ученик 11-го были награждены золотой медалью «За особые успехи в учении»

Медалисты	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. г.	2014-2015 уч. г.
Золотая медаль	2	3	4
Серебряная медаль	1	1	0

Успеваемость выпускников 9 классов



Отсутствуют выпускники 9-х классов, не допущенные к итоговой аттестации и положительная динамика результатов ГИА по математике и русскому языку на базовом уровне

Учебный год	**Русский язык % от общего кол-ва**			**Математика % от общего кол-ва**		
	«5»	**«4»**	**«3»**	**«5»**	**«4»**	**«3»**
2012-2013	26	40	34	17,5	58	24,5
2013-2014	33,3	40,2	16,6	12,5	9,8	41,6
2014-2015	43,7	39,4	15,5	16,9	31	35,2

Средний балл по результатам ГИА:

Русский язык - 4,2
Математика -3,5
История - 4
Информатика – 4,1
Обществознание – 4,0
Немецкий язык – 3,0

Динамика качества образования

	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Качество образования	34,3%	34,3%	33,3%

Большое внимание отводится проведению **предметных олимпиад** в школе, что способствует выявлению и развитию творческих способностей учащихся.

В течении последних лет школа является лидером по результатам участия в районном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

Победители и призеры предметных районных олимпиад

Победители			Призеры			Всего победителей и призеров		
2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.
13	11	9	57	58	47	70	69	56

Победители и призеры предметных региональных олимпиад

Победители			Призеры			Всего победителей и призеров		
2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.
-	-	-	2	3	3	2	3	3

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в **международных играх, конкурсах**.

В этом учебном году 3 ученицы четвертого класса стали победителями и призерами районной олимпиады младших школьников по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру.

Итоги выступления учащихся школы в районных, областных и российских творческих конкурсах за 2014-2015 учебный год

Уровень	Победители	Призеры
Российский	7	9
Региональный	9	8
Районный	20	8

Ежегодно учащиеся 8-11 классов участвуют в районной научно-практической конференции исследователей «Юность будущему», в этом году 4 участника стали победителями.

В других мероприятиях получены следующие результаты:

Межрегиональная конференция «Я – исследователь» - 1 победитель, 1 призер

Районная краеведческая конференция «Отечество»- 1 победитель,

Региональные математические чтения, посвященные С.В. Ковалевской - призеры

Районный конкурс «Кто не слаб умом» – победитель

Районный конкурс чтецов «Живая классика» - призер

В этом учебном году в составе научного общества учащихся «Импульс» работал: интеллектуальный клуб «Сириус». В течение учебного года было проведено 8 заседаний клуба с организацией интеллектуальных игр, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Ежегодно в апреле проходит школьная научно-практическая конференция, которая является отборочным этапом для участия в районных конференциях «Отечество» и «Юность будущему».

Научное общество учащихся, факультативы и элективные курсы, индивидуальная работа с учащимися в профильных отрядах в лагере с дневным пребыванием и в загородном лагере «Сосновый бор», в Центре развития одаренных школьников, в предметных творческих объединениях способствует развитию одаренности учащихся и достижению ими высоких результатов в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня.

Состояние здоровья детей

Важной задачей в работе школы является обеспечение комплекса мер по охране здоровья детей. В школе соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм. Создан банк данных по состоянию здоровья всех учащихся школы по данным медицинских осмотров, учителями физической культуры проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся, психолог ведет диагностику адаптации, тревожности, школьной мотивации, психического состояния, умственного развития и т.д.

В школе реализуется комплекс психолого-педагогических и физиолого-гигиенических мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование потребности в здоровом образе жизни.

За последние три года отсутствует отрицательная динамика состояния здоровья учащихся.

Ежегодно **оздоровление** детей осуществляется в лагере с дневным **пребыванием «Гвоздичка**», а также в **профильной смене на базе загородного лагеря «Сосновый бор».** Коллектив школы неоднократно награждался за проводимую работу по оздоровлению учащихся. В школе реализуется программа «Здоровье», разработан комплекс физкультурных упражнений на уроках в форме физкультминуток, проводится подвижные игры на переменах, Дни здоровья, проводится утренняя зарядка. В школе оборудована спортивная и игровая площадки. С помощью родителей переоборудованы спортивные раздевалки и медицинский кабинет.

Классные руководители совместно с психологом исследуют психологический климат в своих классах: удовлетворенность отношениями с одноклассниками, с классными руководителями, учителями-предметниками, отношения к делам школы, класса.

Распределение учащихся на медицинские группы

	2012-2013	**2013-2014**	**2014-2015**
Основная	546 – 81,8%	575 – 83%	596 – 83,8%

Подготовительная	75 – 11,2%	73 – 10,5%	77 – 11%
Специальная	24 - 3,5%	25 – 3,7%	19 – 2,6%
Освобождены от уроков физкультуры	22 - 3,7%	20 – 2,8%	19 – 2,6%

Важной частью оздоровительной работы является использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе. В школе ведутся занятия в спортивных секциях по волейболу, баскетболу, футболу, спортивной гимнастики, лыжам, греко-римской борьбе, боксу и ОФП.

32,5% учащихся занимается в спортивных секциях.

Ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья и физического развития учащихся.

Динамика физического развития учащихся по данным мониторинга

	2012-2013	**2013-2014**	**2014-2015**
Высокий	181 - 29,6%	137 - 21,1%	178 - 25,1%
Выше среднего	126 - 20,6%	191 – 29,4%	193 - 27,2%

В школе созданы условия для обеспечения учащихся горячим питанием. Охват детей горячим питанием – 84,2%. Педагогическому коллективу следует более тщательно поработать в этом направлении не только с учащимися, но и с их родителями.

Спортивная база школы представлена спортивным, гимнастическим тренажерным залами, спортплощадкой, которые оснащены всем необходимым спортивным оборудованием.

8. Материально-техническая база школы

Учебный процесс осуществляется в современном 3-х этажном здании, построенном по типовому проекту. В здании школы 34 предметных кабинета, оснащенных рабочим местом учителя, кабинет психолога и логопеда, медицинский кабинет, компьютерный класс с системой интерактивного голосования «Votum», мобильный класс, спортивный зал, гимнастический зал и тренажерный зал, компьютеризованные кабинеты биологии с электронным микроскопом, физики и истории.

Обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта schule9@mail.ru. Работает информационная электронная строка и школьное радио к. Актовый зал оснащен современной акустической системой, радиомикрофонами.

Все компьютеры, имеющиеся в школе, объединены в локальную сеть.

Школа имеет свой сайт **http://vz-9.ucoz.ru**, который постоянно обновляется инициативной группой старшеклассников под руководством учителя информатики.
В школе работает информационно-библиотечный центр с медиатекой, где, кроме справочной и энциклопедической литературы, художественной литературы, имеются учебно-образовательные комплекты вместе с фото, видео средствами, компьютерной и множительной техникой.
Перечень оборудования: компьютерный сервер для хранения ЦОР, индивидуальные персональные компьютеры, соединенные в локальную сеть с выходом в Интернет, телевизор, видеомагнитофон, документ камера, лазерное многофункциональное устройство.
100% учащихся школы обеспеченны учебниками из школьной библиотеки.

9. Перспективы развития школы

В качестве основной цели деятельности педагогический коллектив школы определяет: создание условий для удовлетворения образовательных запросов и самореализации каждого ученика в условиях современной школы.
Школа № 9 – «Новая школа»: от одаренного учителя к одаренному ученику.

Это:

- школа педагогического поиска;
- школа современных образовательных технологий
- школа педагогического успеха
- центр развития детской одаренности

Основные направления развития школы на 2015-2016 уч.г.

- Обновление технологий образования, программ и методов обучения в соответствии с новыми федеральными стандартами второго поколения;
- Привлечение учащихся Вязниковского района в работу школьного интеллектуального клуба «Сириус» средствами сети Интернет;
- Дальнейшее использование сети Интернет для разработки творческих проектов, презентаций;
- Создание сетевого сообщества для интерактивного общения и взаимодействия с родителями средствами информационной системы «БАРС»;
- Быстрое и качественное оказание государственных услуг средствами сети Интернет;
- Организация платных образовательных услуг, привлечение спонсорских средств;
- Совершенствование и пополнение материально-технической базы.