

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор школы:  
О.Н. Баллок  
Приказ № 85-а от 31.05.2017



Принято Решением педагогического  
совета МБОУ «СОШ № 9»  
Протокол № 4 от 31.05.2017г.

**Программа  
профилактики экстремистских настроений и поведения  
в школе  
на 2017-2018 учебный год**

## **Цели:**

Укоренение в школе неприятия насилия, борьба против разложения коллектива по межнациональным признакам; формирование толерантного отношения к окружающим.

## **Задачи:**

1. Развитие способностей предупреждения конфликтов ненасильственными методами.
2. Более глубокое знакомство учащихся с историей ВОВ, подвигами советских солдат и злодеяниями фашистских захватчиков.
3. Развитие у учащихся толерантного сознания, формирование спокойного, отношения к людям другой национальности.
4. Вовлечение большого количества учащихся в спортивные кружки, секции; творческие объединения и клубы, общественную работу, благотворительность с целью отвлечения от неформальных объединений.

## **Основные этапы:**

### **1 Этап (мотивационный)**

*Цель:* Ознакомление коллектива учащихся, учителей, родителей с основными задачами «Программы профилактики экстремистских настроений и поведения в школе».

*Форма реализации:* проведение круглых столов, методических объединений, родительских собраний.

### **2 Этап (аналитический)**

*Цель:* определение уровня отношений в коллективе учащихся, уровня сплоченности, уровня воспитанности, уровня информированности о исторической роли Советской армии в разгроме фашизма, а так же спроса на организацию досуговой деятельности детей.

*Форма реализации:* анкетирование, беседы, родительские собрания, конкурсы сочинений.

### **3 Этап (информационный)**

*Цель:* подбор методов решения поставленных задач и методически грамотного использования исторического материала.

*Форма реализации:* подбор материалов, классные часы, стенгазеты, изучение СМИ, Интернета по данной проблеме, составление плана работы с учащимися, родителями, учителями.

#### 4 Этап (реализация)

*Цель:* практический переход к выполнению «Программы».

*Форма реализации:* классные часы, конкурсы рисунков, чтецов, плакатов, сочинений, фотографий, видеороликов, диспуты, встречи, экскурсии, концерты, спортивные соревнования, родительские собрания, педагогические советы.

#### 5 Этап (заключительный)

*Цель:* подведение итогов и планирование работы на следующий учебный год.

*Форма реализации:* самоанализ результативности работы; анализ поведения «трудных» подростков, состоящих на различных видах учета, анализ наличия и характера правонарушений, совершенных нашими учащимися за год, анализ уровня воспитанности в конце года, уровня сплоченности коллектива, наличие «отверженных» в классах, подведение итогов военно-патриотической работы.

#### **Формы работы:**

1. Углубленное изучение событий Великой Отечественной войны на уроках истории.
2. Занятия учащихся (индивидуальные и групповые) с психологом школы по конфликтологии.
3. Родительские собрания:
  - «Предупреждение правонарушений и ответственность за их совершение»
  - «Жестокое обращение с детьми»
  - «Проблемы подросткового возраста»
4. Анкетирование учащихся и родителей:
  - по уровню сплоченности класса
  - по уровню воспитанности
  - по изучению спроса на досуговую деятельность.
5. Театрализованные постановки: суд над хулиганством.
6. Круглый стол для учащихся:
  - «Мои права и обязанности»
  - «Я и закон».
7. Конкурсы рисунков, чтецов, плакатов, сочинений, фотографий, видеороликов по военно-патриотической и правовой тематике.
8. Классные часы, уроки мужества, диспуты, встречи на тему
  - международный экстремизм
  - движение скинхедов: ложь и правда
  - героическая летопись ВО войны.

9. Экскурсии по военно-патриотической тематике.

10. Благотворительные концерты для ветеранов, адресная помощь ветеранам и инвалидам.

11. Благоустройство Покровского кладбища, восстановление воинских захоронений, имен, поиск информации о захороненных воинах.

12. Спортивные соревнования с целью привлечения учащихся к здоровому образу жизни и отвлечения от неформальных объединений.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>I. Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения.</b>			
1.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год.	Сентябрь	Администрация
2.	Инструктаж работников школы по противодействию терроризму.	В течение года	Администрация
3.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений, планерках и т.д.	В течение года	Администрация
4.	Накопление методического материала по противодействию экстремизма	В течение года	Администрация
5.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма.	В течение года	Администрация
6.	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма	В течение года	Администрация
7.	Усиление пропускного режима.	В течение года	Администрация
8.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.	В течение года	Администрация
9.	Дежурство педагогов, членов администрации	Ежедневно	Администрация
10.	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.	Ежедневно	Администрация
11.	Обновление наглядной профилактической агитации.	В течение года	Администрация
<b>II. Мероприятия с учащимися</b>			
1.	Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма: -«Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты»; -«Учимся жить в многоликом мире»; -«Толерантность - дорога к миру»	В течение года	Классные руководители
2.	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных	В течение года	Учитель ОБЖ

	ситуациях.		
3.	Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма и этносепаратизма. Распространение памяток, методических инструкций по обеспечению жизни	Март В течение года	Классные руководители Учитель ОБЖ
4.	Проведение мероприятий в рамках месячников правовых знаний (по особым планам).	Декабрь	Учителя истории
5.	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей» (по особому плану).	Июнь	Начальник школьного лагеря
6.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	Ноябрь	Классные руководители
7.	Мероприятия в рамках международного Дня толерантности: -мероприятие для 9-х классов « Полотно мира»; - акция «Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»; -конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны»; - дискуссии на темы «Ценностные ориентиры молодых», «Терроризм - зло против человечества», «Национальность без границ».	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
8.	Уроки права « Конституция РФ о межэтнических отношениях».	Декабрь	Учителя истории
9.	Тренировочные занятия « Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»	Сентябрь Апрель	Учитель ОБЖ
10.	Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися.	По возможности	Зам. директора по ВР
11.	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, этносепаратизма.	Октябрь Апрель	Учителя истории
12.	Проведение круглых столов с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди молодежи.	В течение года	Администрация
13.	Выпуск информационных листов по вопросам противодействия экстремизма.	Апрель	Учитель ИЗО
14.	Проведение анкетирования по экстремизму.	Апрель	Классные руководители
15.	Подбор литературы по экстремизму, терроризму, этносепаратизму, организация выставок литературы.	Апрель	Библиотекарь
16.	Проведение профилактических бесед работниками правоохранительных органов по противодействию экстремизма.	Март	Инспектор ОДН
17.	Проведение выставок в читальном зале - «Уроки истории России - путь к толерантности»; - « Мир без насилия»; - « Литература и искусство народов России».	В течение года	Библиотекарь
18.	Работа психолога - круглый стол «Толерантная и интолерантная личность»; - «Формирование толерантного поведения в семье».	Ноябрь	психолог
<b>III. Мероприятия с родителями</b>			
1.	Проведение родительских всеобучей по данной	В течение	Администрация

	теме.	года	
2.	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей.	В течение года	Классные руководители
3.	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.	В течение года	Классные руководители
<b>IV. Мероприятия совместно с субъектами профилактики</b>			
1.	Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов.	В течение года	Администрация

### **Прогнозируемый результат внедрения «Программы профилактики экстремистских настроений и поведения в школе»**

1. Использование в воспитательном процессе «Программы» должно привести: к укоренению в школе духа нетерпимости к агрессии, насилию, межнациональной розни, умению решать конфликты не насильственным путем, развитию личности, способной воспринимать действительность и соблюдать правила человеческого общежития.
2. Способность воспринимать людей такими, какие они есть.
3. Терпимое, благожелательное отношение к людям.
4. Ощущение гордости за подвиг, совершенный нашими прадедами в ВОВ и победившими фашизм.
5. Недопустимость экстремистских настроений.
6. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.
7. Понимание красоты и мудрости национальных обрядов, основанное на изучении культурологических традиций, уклада жизни, особенностей разных народов.

