

Согласовано
Заместитель директора по
учебной работе

О.В.Трыкина



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Хочу всё знать!»
2 класс
2017-2018 учебный год**

Профиль: базовый

Всего часов на изучение программы 17

Рабочую программу составила:
Климочева Елена Сергеевна,
учитель начальных классов

г. Вязники
2017 - 2018 учебный год

Пояснительная записка

Программа организации внеурочной деятельности младших школьников по направлению предназначена для работы с детьми вторых классов, и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.

Использование компьютерной технологии на занятиях пробуждает интерес к познанию окружающего мира, вносит новизну в форму проведения занятий. Тем самым позволяет более глубокому усвоению программного материала, активизирует научно-познавательную, творческую деятельность младших школьников.

Форма организации: занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, в музеях различного типа, библиотеках, на пришкольном участке. Программа включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, заседаний, олимпиад, викторин, КВНов. Также предусматривает поиск необходимой информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

Направление общеинтеллектуальное

Цель программы – Развитие личности и создание основ интеллектуального потенциала учащихся.

Задачи:

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
 - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
 - воспитание целеустремленности и настойчивости;
 - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
 - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
 - формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.
4. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование)

Метапредметные результаты:

Личностные УУД:

- формирование у детей мотивации к обучению.
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Регулятивные УУД:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане

Познавательные УУД:

- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- осуществлять основы смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную - информацию из текстов разных видов поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные УУД:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- умение координировать свои усилия с усилиями других.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Календарно-тематическое планирование

№	тема
1	АТМОСФЕРА. Образование облаков.
2	Природные явления.
3	Что такое Солнце? Какой размер Солнца? Куда уходит Солнце ночью?
4	Что такое воздух? Откуда берется ветер?
5	ГИДРОСФЕРА. Мировой океан. Сколько на Земле океанов?
6	Какая у них глубина? Почему океаны соленые?
7	Откуда берутся волны? Океаны и его обитатели.
8	Море, озеро, река.
9	Практическая работа «Путешествие капельки»
10	В МИРЕ РАСТЕНИЙ. Растения - что это? Разнообразие растительного мира.
11	Почему у некоторых деревьев осенью опадают листья? Почему у листьев осенью меняется цвет.
12	Почему у вечнозеленых растений вместо листьев иголки?
13	Зачем деревьям кора?
14	<i>Практическая работа.</i> Как можно определить возраст дерева?
15	Что такое сок дерева?
16	Почему некоторые цветы пахнут, как духи? Что такое нектар?
17	Царица цветов. Легенды о розе. <i>Рисование на тему «Я рисую свой цветок»</i>

Список литературы.

1. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов Внеурочная деятельность школьников Методический конструктор- М.: Просвещение 2010
2. Внеурочная работа по географии / Под ред. И.И. Бариновой. – М.: Просвещение, 1988. – 158с.
3. Артемова, О. В. Большая энциклопедия открытий и изобретений. Науч.-поп. издание для детей [Текст] /О. В. Артемова. - М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007.
4. Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор Издательство: Просвещение, 2010г.

