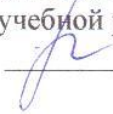


Согласовано
Заместитель директора по
учебной работе

О.В.Трыкина



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 9»
О.Н.Балюк
Приказ № 120 от 31.08.2017

**Рабочая программа
по курсу «Хочу все знать»
4 класс
2017-2018 учебный год**

Профиль: **базовый**

Всего часов на изучение программы **34**

Количество часов в неделю **1**

Рабочую программу составила:

Павлова Мария Николаевна,

учитель начальных классов

первой квалификационной категории

Пояснительная записка к курсу «Хочу все знать»

Курс «Хочу все знать» реализует научно-познавательное направление во внеурочной деятельности в 4 классах в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Первым шагом познания мира всегда был вопрос, поскольку вопросы говорят о любопытстве, любознательности. Если смотреть на окружающие нас вещи с любопытством, с желанием узнать о них больше, то возникают вопросы обо всём. Вселенная, мир, природа, народы и их культура, история, искусство, наука и техника – всё вызывает множество вопросов «Почему?».

Начальная школа – начальный этап становления человеческой личности. В этот период закладываются основы личностной культуры. Школьник в этот период учится правильно относиться к объектам природы, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется.

С детства каждого ребенка окружает множество привычных вещей. Но откуда они появились? Когда были созданы? Кто дал им название? На эти и многие другие вопросы призвана дать ответы программа внеурочной деятельности «Хочу узнать!».

Предлагаемая программа является интегративной, объединяющей знания, входящие в предметные области окружающего мира, русского языка, математики и литературного чтения. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося, обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру.

Задачи курса:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру как к учебным предметам;
- приобретение знаний, умений, навыков по предметам;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка, окружающего нас мира;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном и математическом языке.
- Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями, энциклопедиями;

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих **принципах**:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Формы проведения занятий

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями, энциклопедиями;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Основные методы и технологии

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Описание места курса в учебном плане

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Планируемые результаты.

Результаты освоения программ внеурочной деятельности

Коммуникативные УУД: умение слышать и слушать партнёра, уважать своё и чужое мнение, учитывать позиции всех участников общения и сотрудничества; умение планировать и реализовывать совместную деятельность, как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника; умение разрешать конфликты на основе договорённости, оформление своих мыслей в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

Регулятивные УУД: умение классифицировать объекты, ситуации, явления по различным основаниям под руководством учителя; устанавливать причинно-следственные связи, прогнозировать, выделять противоположные признаки объекта, преодолевать психологическую инерцию мышления.

Познавательные УУД: развитие любознательности, инициативы в учении и познавательной активности, умения ставить вопросы и находить ответы; планирование своих действий под руководством учителя; приобщение к исследовательской и проектной

работе. Умение делать выводы и обобщения.

Личностные УУД: доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе; способность к эмпатии и сопереживанию, эмоционально-нравственной отзывчивости на основе развития стремления к восприятию чувств других людей и экспрессии эмоций.

К концу обучения в 4 классе учащиеся получат возможность научиться:

- ✓ Пользоваться приёмами театрализации: инсценировать маленькие пьесы, разыгрывать ситуации, «перевоплощаться» в неодушевлённый предмет, используя. Свободно ориентироваться в пространстве, оперируя понятиями: «вверх наискосок справа налево», «вниз наискосок справа налево» и т. д.
- ✓ Самостоятельно составлять рисунки с использованием данных понятий на клетчатой бумаге.
- ✓ Самостоятельно составлять рисунки, используя офицерскую линейку;
- ✓ Составлять рассказ на заданную тему, придумывать продолжение ситуации, сочинять сказки на новый лад.
- ✓ Уметь выделять существенные признаки предмета, объяснять свой выбор;
- ✓ Называть несколько вариантов лишнего предмета среди группы однородных, обосновывая свой выбор.
- ✓ Выражать словами чувства, которые испытывает герой произведения.
- ✓ Высказывать своё отношение к происходящему, делиться впечатлениями и т. д.
- ✓

Тематическое планирование 4 класс.

№	Наименование раздела программы	тема	Кол-во часов	Тип урока
1	Занимательная математика	Введение. Сто тысяч «почему».	1	Урок изучения нового
2		Как возникли единицы измерения	1	Комбинированный урок
3		О времени и о часах	1	Урок - игра
4, 5		Геометрия вокруг нас	2	Практическая работа
6, 7		Математика в быту	2	Комбинированный урок
8, 9		Калейдоскоп головоломок.	2	Урок - соревнование
10	Веселая грамматика	К тайнам волшебных слов	1	Комбинированный урок
11		Чудесные превращения слов	1	Практическая работа
12		Куда летят крылатые слова ?	1	Урок - исследование
13, 14		Путешествие в мир сказок	2	Литературная игра - викторина «Лукоморье» по сказкам .
15		Ступеньки мудрости	1	Комбинированный урок

16		Игры с буквами	1	Практическая работа
17		О чем расскажет книга?	1	Экскурсия
18 - 20		Театральная студия	3	Комбинированный урок
21, 22		Сочиняем сказки	2	Практическая работа
23, 24	Удивительный мир	Путешествуем по планете	2	Урок - игра
25		Географические открытия	1	Урок изучения нового
26, 27		Мир астрономии	2	Комбинированный урок
28		Тайны за горизонтом	1	Урок - исследование
29		Необычный календарь	1	Практическая работа
30, 31		Эти удивительные животные	2	Комбинированный урок
32		Пернатые друзья	1	Комбинированный урок
33		Подводный мир	1	Комбинированный урок
34		Итоговое занятие	1	Урок - игра