

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
г.Вязники**

**Публичный отчет о
деятельности**

за 2016 -2017 учебный год



25 июня 2017 год

Введение

Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе за 2016-2017 учебный год. В работе по подготовке доклада принимали участие администрация, педагоги школы, руководители предметных методических объединений.

Задача настоящего доклада - представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности МБОУ «СОШ №9» по реализации основных направлений модернизации образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательного учреждения.

1. Общая характеристика МБОУ «СОШ №9»

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9»

Учредители, кем, когда, где зарегистрировано ОУ:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» функционирует на основе Лицензии департамента образования администрации Владимирской области (№ 2915 от 03.07.2012 г), свидетельства о государственной аккредитации - регистрационный № 371 от 06.02.2012 г., Устава школы, принятого в 2011г. на общем собрании трудового коллектива, договора с учредителем – управлением образования администрации Вязниковского района.

В 2015 году произошла реорганизация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» в форме присоединения к нему муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» и муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №11 им.А.И.Фатьянова», постановление администрации муниципального образования Вязниковского района Владимирской области от 05.08.2015 № 862 «О реорганизации муниципальных учреждений системы образования». В настоящее время школа состоит из трёх корпусов:

Корпус №1: 601443, Владимирская область, город Вязники,
улица Стахановская, дом 23

Контактная информация для связи с образовательным учреждением:

Телефон:(849233) 2-56-55, 2-57-54

E-mail: schule9@mail.ru

Корпус №2: 601443, Владимирская область, город Вязники,
улица Владимирская, дом 5

Контактная информация для связи с образовательным учреждением:

Телефон:(849233) 2-01-42

E-mail: school11vyazniki@mail.ru

Корпус №3: 601445, Владимирская область, город Вязники,
улица Свердлова, дом 15

Контактная информация для связи с образовательным учреждением:

Телефон/факс:(849233) 2-05-77

E-mail: shkola5.vyazniki@yandex.ru

1.1.Режим работы школы:

Режим работы учреждения.

В соответствии с Уставом школа работает в режиме шестидневной рабочей недели, пятидневная учебная неделя в первых классах. Начало занятий в школе -8 часов 30 мин.

Продолжительность уроков -40 мин.

Время учебных четвертей и каникул регламентируется годовым учебно-календарным графиком.

Средняя наполняемость классов в 2016/17 учебном году составила 24,8 человек.

Школа функционирует как образовательное учреждение, в котором сформировано 54 класса (учащихся):

на первой ступени – 26 классов, в которых обучается 624 человека:

1 кл - 165

2 кл - 161

3 кл - 154

4 кл - 144

на второй ступени – 24 класса с количеством обучающихся 612 человек:

5 кл - 107

6 кл - 116

7 кл - 149

8 кл - 109

9 кл - 131

на третьей ступени – 4 класса, в которых учатся 102 человека:

10 кл - 48

11 кл - 54. Всего в школе 1338 обучающихся.

Обучение в школе ведется на русском языке. Как иностранные изучаются немецкий, английский.

1.2. В основу образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 9»

положены следующие нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации,
- Конституция РФ,
- Конвенция о правах ребенка,
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года,
- Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг. (29.2014 №2765-р);
- Государственная программа РФ «Развитие образования» (ГПРО) на 2013 - 2020годы,
- Государственная программа РФ «Развитие науки и технологий» (ГПРНТ) на 2013 - 2020 годы,
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года,

- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО), среднего общего образования (ФГОС СОО),
- Письмо Минобрнауки РФ от 13 мая 2013 г. № ИР-352/09 "Об утверждении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях",
- Постановление Губернатора Владимирской обл. от 12.03.2013 N 260 (ред. от 06.12.2013) "Об утверждении Комплекса мер по модернизации общего образования Владимирской области в 2013 году и на период до 2020 года",
- Устава школы
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования.

В 2016-2017 учебном году деятельность школы отражена в следующих документах:

- плане работы школы на 2016 – 2017 учебный год;
- программе по работе с одаренными и способными детьми;
- плане работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- плане методической работы и по повышению профессионального уровня педагогов;
- плане мероприятий по реализации программы информатизации.

2. Особенности образовательного процесса в МБОУ «СОШ №9»

2.1. Направления работы школы в 2016-2017 учебном году:

В 2016- 2017 учебном году педагогический коллектив школы работал над решением следующих задач:

1. Методические задачи.

Обеспечение реализации педагогическими работниками ООП ООО, ориентирование их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально- психологического потенциала личности ребенка.

Способствование освоению педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.

Способствование повышению качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения при введении ФГОС ООО.

Оказание методической помощи молодым специалистам.

2. Образовательные задачи.

обновление содержания программ, методов обучения и технологий в соответствии с новыми федеральными стандартами второго поколения;

организация и проведение мониторинговых исследований по выполнению программных требований образовательных программ по сформированности у учащихся личностных, предметных и метапредметных умений;

создание благоприятных, психологически комфортных, педагогически и социально оправданных условий обучения;

повышение качества обучения школьников за счет освоения учителями современных образовательных технологий;

совершенствование системы информирования родителей о ходе и результатах обучения детей средствами электронной системы «БАРС»;

организация обучения по индивидуальным образовательным маршрутам с учащимися (в том числе с помощью дистанционных образовательных технологий).

3. Воспитательные задачи.

продолжение работы по созданию условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;

совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детского общественного движения и органов ученического самоуправления.

дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

2.2. Учебный план школы и программа его обеспечения

Содержание образования в МБОУ «СОШ №9» отражено в учебном плане школы.

На первом уровне обучения реализуются программы развивающего обучения УМК «Школа 2100» (1-4 классы, 592 уч-ся), «Начальная школа XXI века» (2 класс, 27уч-ся), работают группы присмотра за детьми, ведутся занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах в рамках реализации Федерального государственного общеобразовательного стандарта.

Образовательная деятельность класса проводится в соответствии с государственной лицензией и направлена на решение следующих задач:

- организация образовательного процесса с учетом недостатков зрения детей; создание щадящего режима в образовательном процессе (соблюдение санитарно-гигиенических норм, дозировки зрительной нагрузки, своевременное проведение упражнений для снятия утомления, использование специальных методов и средств обучения и т.п.);

В образовательном классе для учащихся с ослабленным зрением соблюдается динамический компонент урока: физкультминутки, психоэмоциональные разминки, динамические паузы. Предусматриваются на уроках задания с опорой на сохраненные анализаторы: слуховой, тактильный, речедвигательный. С целью

реализации принципа охранительного обучения на уроках происходит постоянная смена видов деятельности учащихся, что предотвращает утомление зрительного анализатора.

С целью повышения доступности качественного образования для всех категорий обучающихся школа реализует план мероприятий «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование». В рамках данной программы с 1 сентября 2016 года обучается 5 учащихся.

2.3. Состав обучающихся в МБОУ «СОШ № 9»

Общие сведения об учащихся

	2015-2016	2016-2017
Количество учащихся (всего на начало года)	1337	1342
- начальная школа	573	621
- основная школа	652	619
- средняя школа	112	104
Количество классов комплектов	55	54
- 1 ступень обучения	25	26
- 2 ступень обучения	25	24
- 3 ступень обучения	4	4
- вечерняя школа	1	-
Отсев учащихся	-	-
Не получили аттестат	-	-
Окончили ОУ с аттестатом особого образца	6	6
С золотой медалью	8	3

Количество учащихся увеличилось на 7 человек.

Динамика индивидуального обучения на дому учащихся

	2015-2016	2016-2017
Общее количество учащихся	1337	1342
Количество обучающихся на дому		18

Контингент учащихся МБОУ «СОШ № 9» довольно разнороден. Итоги социальной диагностики микрорайона, а также данные обследования уровня личностного развития детей представлены в следующей таблице

Сведения о социальном составе учащихся
Социальный паспорт школы

Количество семей обучающихся	2016-2017 Всего- 1142
из них полных	802-70,2%
неполные (один родитель)	340-29,8% (509 уч.)
семья опекунов	14-1%
многодетные	88-6,6% 913(уч.)
малообеспеченные семьи	197-14,7% (231уч.)

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Возраст	Численность несовершеннолетних, состоящих на учёте (на начало 2016/2017 учебного года)	
	ПДН	только на внутришкольном
	всего	всего
7 лет		
8 лет		
9 лет	1	1
10 лет	2	
11 лет		
12 лет	2	
13 лет	2	1
14 лет	2	1
15 лет	4	2
16 лет	1	
17 лет		
ИТОГО	14	5(0,4%)

Организация досуга состоящих на различных видах учёта детей и подростков:

- вовлечены в кружки (всего и % от состоящих на учётах) –18 человек (70%)
 - в т.ч. по направлениям (направление и количество занятых) –
- занимаются в спортивных секциях (всего и % от состоящих на учётах) – 12 человек (67,7 %)
- художественно-эстетического направления-6(33,3%)

Организация отдыха и оздоровления «трудных» детей и подростков (отдельно):

- оздоровлены в лагерях с дневным пребыванием – 6 (33,3%)
- в загородных лагерях – 9 (50%)
- в трудовых (профильных) объединениях, отрядах, лагерях труда и отдыха -1 (5,6%)
- трудоустроены (через службу занятости и самостоятельно) -5 (11,1%)

2.4. Организация воспитательного процесса

В основе концепции воспитательной работы МБОУ «СОШ №9» лежит формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.

Приоритетным направлением в воспитательной работе школы является военно-патриотическое и духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное воспитание учащихся. В рамках данного направления ученики школы принимают участие в мероприятиях патриотической направленности: составляют сценарии встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных воин, участвуют в проведении уроков Мужества. Традиционным стало проведение мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой работы: акция «Подарок солдату», акция «Поздравь ветерана!» и др.

В системе учебно-воспитательного процесса действуют детские объединения: «Альтаир», «Росток», «Новое поколение», отряд ЮИД, школьная газета.

В рамках дополнительного образования для развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся в школе работают различные кружки.

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в 1-6-х классах внеурочная деятельность представлена по 5 ч в неделю, по пяти направлениям: духовно-нравственное, спортивно – оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Художественно-эстетическое воспитание школьников осуществляется через деятельность кружков и объединений. Участники кружков принимают участие во всех школьных мероприятиях, приуроченных к торжественным датам (отчетные родительские собрания, концерты к Дню учителя, 23 февраля, 8 марта и т.д.) и в городских, районных конкурсах.

Спортивно-оздоровительное направление представлено работой секций «Волейбол», «Баскетбол».

В школе поддерживается тесная связь с родителями через Управляющий Совет, классные и общешкольные родительские комитеты, родительские собрания. Родители принимают активное участие в жизни школы, помогают в решении хозяйственных проблем, организации досуга, благоустройства здания и территории школы.

3.Условия обеспечения образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы достаточно квалифицирован. Коллектив отличается стабильностью. 95 % всех учителей имеют высшее профессиональное образование.

Квалификационные категории педагогов школы:

	2016-2017
Высшая категория	22-28%
Первая категория	45-58%
Соответствие занимаемой должности	5-6%
Молодые специалисты	6-8%

Педагогический стаж работников школы:

	2016-2017 уч.год
До 3 лет	7 – 9,7%
От 3 до 5 лет	1 – 1,4%
От 5 до 10 лет	7 – 9,7%
От 10 до 15 лет	4 – 5,6%
От 15 до 20	5-6,9
Более 20	48 – 66,7%

Средний возраст педагогического коллектива – 45 лет.

Средний стаж педагогической работы – 22 года.

	Всего 2016-2017 уч.год	% к общему числу педагогических работников
Образование:		
высшее	64	88,9
незаконченное высшее	-	-
среднее специальное	8	11,1

- звание «Заслуженный учитель РФ» имеют 2 педагога – 2,5%;
- звание «Отличник народного образования» - 6 педагогов – 8%;
- звание «Почтенный работник общего образования РФ» - 1 чел. -1 %
- грамотой Министерства просвещения РФ награждены – 8чел. – 10%;

- победитель всероссийского конкурса «Учитель года» - 1 педагог- 1%
- лауреат всероссийского конкурса «Учитель года» - 1 педагог- 1%
 - **Исполнение показателей плана мероприятий «Дорожной карты» за 2016 год**

- Количество классов – 54
- Количество учащихся – 1342
- Среднее количество учащихся в классе (план 25) – 24,9
- Количество работников – 116 чел. В том числе
- Педагогических работников - 66 человек.
- Средняя заработная плата – 19420 руб.,
- В том числе средняя зарплата педагогических работников – (план 23506,8) – 22568,0
- Количество учащихся на 1 пед.работника (план 15,8) – 20,3
- Соотношение административно-управленческого персонала к пед.персоналу (план 38,5/61,5) – 37,9/62,1
- Утверждено средств на 2016 год всего (тыс.руб.) – 55132,5,
- В том числе за счет средств областного бюджета - 42164,6
- Утверждено на развитие МТБ всего 2398, в том числе на МТБ местный бюджет (тыс.руб.) – 6
- Стоимость содержания обучающихся (средний районный показатель 50,8 тыс.руб., город – 40,4 тыс.руб.) – 38,3

3.2. Материально-техническая база осуществления учебно-воспитательного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» оснащено необходимым оборудованием для проведения учебных, практических и внеурочных занятий в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

Доля классов, оснащённых интерактивным оборудованием, составляет 67%.

Количество и общая площадь учебных кабинетов

- комнат для учебных занятий – 85, общая площадь - 5237 м²,
- медицинских кабинетов -3;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет учителя-дефектолога – 1;
- всего ЭВМ-188 шт, в учебном процессе - 169 шт;
- принтеров - 26 шт,
- сканеров - 5 шт,
- МФУ - 17 шт.
- число в библиотеке книг - 47639 экз. (печатные издания- 47573, электронные документы-66), в том числе:

- школьных учебников - 28563,
- учебных пособий - 1800,
- художественной литературы - 16 335,
- справочный материал - 875.

Общая площадь земельного участка – всего 53 419 м², из неё:

- размер учебно-опытного участка - 31377 м²;
- площадь физкультурно-спортивной зоны - 18 004 м².

В организации имеются средства контент-фильтрации доступа к Интернету, ведётся электронный журнал, электронный дневник, имеются обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, программы компьютерного тестирования. Максимальная скорость доступа к Интернету 10.0 – 30.0 Мбит/сек. Применяются дистанционные образовательные технологии.

Информационная открытость организации:

- наличие фиксированной телефонной связи;
- адрес электронной почты schule9@mail.ru
- веб-сайт в Интернете <http://vz-9.ucoz.ru/>
- наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации;
- наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru).

3.3. Организация питания обучающихся в МБОУ «СОШ № 9».

Работа столовой организована в соответствии с требованиями, предъявленными нормативными актами к организации питания в школе.

Обеспеченность пищеблока посудой, инвентарем, холодильным, технологическим оборудованием хорошая. Питание детей организуется на основе перспективного меню, разработанного комбинатом питания и утвержденного руководителем учреждения в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Рацион питания разнообразен. Норма отпуска основных продуктов питания выполняется на 100%. Содержание белков, жиров, углеводов, калорийность пищи соответствует возрастным нормам.

Всем обучающимся школы предоставляется право на медицинское обслуживание. В течение учебного года в соответствии с планом проводится вакцинация и углубленный осмотр обучающихся.

Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием -1061 (76,3%).

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Анализ результатов учебной деятельности

1-4 классы

	на конец четвёртой четверти, 31.05.2017	на 4 и 5	на 5	не успевают	успеваемость	качественный показатель
1а класс	26				100%	0%

1б класс	25				100%	0%
1в класс	24				100%	0%
1г класс	21			1	95%	0%
1д класс	26			2	92%	0%
1е класс	15				100%	0%
1ж класс	28				100%	0%
2а класс	24	14	3		100%	71%
2б класс	25	14	2		100%	64%
2в класс	20	7	3		100%	50%
2г класс	23	7	2	2	91%	39%
2д класс	28	14	2	1	100%	57%
2е класс	14	6	4		100%	71%
2ж класс	27	13	0		100%	48%
3а класс	29	15	2		100%	59%
3б класс	27	14	2		100%	59%
3в класс	26	11	2		100%	50%
3г класс	22	10	4		100%	64%
3д класс	22	12	2		100%	64%
3е класс	28	10	3		100%	46%
4а класс	25	13	1		100%	56%
4б класс	24	8	2	1	96%	42%
4в класс	19	3	1		100%	21%
4г класс	25	7	4		100%	44%
4д класс	25	8	2		100%	40%
4е класс	26	14	1		100%	58%
ИТОГО	624	200	42	7	99%	39%

5-9 классы

	на конец четвёртой четверти, 31.05.2017	на 4 и 5	на 5	не успевают	успеваемость	качественный показатель
5а класс	30	13	1		100%	47%
5б класс	29	10	1		100%	38%
5в класс	26	7	1		100%	31%
5г класс	22	9	1		100%	45%
6а класс	30	7	2		100%	30%
6б класс	32	11			100%	34%
6в класс	24	6			100%	25%
6г класс	30	9			100%	30%
7а класс	30	5	2		100%	23%
7б класс	30	9			100%	30%
7в класс	22	2			100%	9%
7г класс	24	7			100%	29%
7д класс	19	5			100%	26%
7е класс	24	9	2		100%	46%
8а класс	27	7	3		100%	37%
8б класс	30	6			100%	20%
8в класс	30	7	2		100%	30%

8г класс	22	5	2		100%	32%
9а класс	28	8	0		100%	29%
9б класс	22	5			100%	23%
9в класс	19				100%	0%
9г класс	26		2		100%	8%
9д класс	20	9	1		100%	50%
9е класс	16	3	1		100%	25%
ИТОГО	612	159	21	0	100%	29%

10-11 классы

	на конец четвёртой четверти, 31.05.2017	на 4 и 5	на 5	не успеваю т	успеваемость	качественн ый показатель
10а класс	26	2	2		100%	15%
10б класс	22	3	3		100%	27%
11а класс	31	14	3		100%	55%
11б класс	23	10	2		100%	65%
ИТОГО	102	29	10	0	100%	38,2%

Всего по школе:

Количество отличников – 73(6,2%), что на 0,3% выше, чем в прошлом году (5,9%).

Количество хорошистов-388 (33,1%), что на 0,62% выше, чем в прошлом году (32,7%).

Уровень обученности по школе – 99,4%

Качество-39,1% (на 0,5% выше прошлого года 38,6%)

СОУ =49%

Средний балл-3,4

Коэф.знан-32,5

Динамика успеваемости учащихся школы

Ступень обучения	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
начальная школа	37,5%	38,8%
среднее звено	30,9%	29,4%
старшая школа	31,3%	38,2%

Таблица показывает, что повысился качественный показатель знаний в 1-4 классах на 1,3%, в 10-11 классах на 6,9%, однако в 5-9 классах стал ниже на 1,5%. Всему педагогическому коллективу необходимо продолжить работать над повышением качества обучения, особенно в 5-9 классах.

8 учащихся 9-11 классов обучаются по индивидуальным образовательным маршрутам, с которыми занимаются 6 педагогов.

Учащиеся с ОВЗ обучаются по индивидуальным учебным планам, составленных с учетом состояния здоровья.

4.2.Результаты государственной (итоговой) аттестации в 2017 учебном году.

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) за 3 года

Русский язык

Учебный год	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
2014-2015	71,2	72,8	70,4
2015-2016	70,4	73,4	71,3
2016-2017	71,9		

Математика (профильный уровень)

Учебный год	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
2014-2015	49,2	47,2	44,3
2015-2016	52,9	52,4	42,9
2016-2017	53,5		

История

Учебный год	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
2014-2015	62,7	59,1	50,5
2015-2016	62,6	57,8	52,2
2016-2017	61,1		

Обществознание

Учебный год	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
2014-2015	57,2	58,7	56,1
2015-2016	55,2	58	54,8
2016-2017	58,9		

Биология

Учебный год	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
2014-2015	76	65,6	58,5
2015-2016	60,7	63,7	56,0
2016-2017	65,8		

Химия

Учебный год	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
2014-2015	70,8	69,4	64,3
2015-2016	59,2	62,5	58,2
2016-2017	77,8		

Английский язык

Учебный год	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
2014-2015	64	54	62,4
2015-2016	70,5	65,45	66,6
2016-2017	54		

Информатика

Учебный год	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области

2014-2015	Не сдавали		
2015-2016	56	58,2	64,6
2016-2017	62,8		

Физика

Учебный год	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
2014-2015	54,3	54,9	52,2
2015-2016	59,2	59,1	50,4
2016-2017	57		

Литература

Учебный год	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
2014-2015	68	64	62,1
2015-2016	57	58,6	56,3
2016-2017	63,4		

Все выпускники школы положительно сдали ЕГЭ по предметам по выбору кроме обществознания - 1 человек (1,9 %) не прошел минимальный порог, что свидетельствует о недостаточной подготовительной работе учителей с выпускником.

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) за 3 года.

Русский язык

Учебный год	средний балл по школе	% качества
2014-2015	4,2	83
2015-2016	3,8	63,6
2016-2017	3,4	44,3

Математика

Учебный год	средний балл по школе	% качества
2014-2015	3,5	47,8
2015-2016	3,2	41,3
2016-2017	3,3	52,67

История

Учебный год	средний балл по школе	% качества
2014-2015	4,0	100
2015-2016	2,3	4,3
2016-2017	2,1	0

Биология

Учебный год	средний балл по школе	% качества
2014-2015	Не сдавали	
2015-2016	3,0	25
2016-2017	3,5	31

Обществознание

Учебный год	средний балл по школе	% качества
-------------	-----------------------	------------

2014-2015	3,5	50
2015-2016	3,0	25,7
2016-2017	3,2	32,4

Химия

Учебный год	средний балл по школе	% качества
2014-2015	Не сдавали	
2015-2016	4,2	75
2016-2017	4	77,7

Физика

Учебный год	средний балл по школе	% качества
2014-2015	Не сдавали	
2015-2016	3,3	37,5
2016-2017	3,3	33,3

Информатика

Учебный год	средний балл по школе	% качества
2014-2015	4,0	50
2015-2016	3,5	52,3
2016-2017	3,2	32,5

Литература

Учебный год	средний балл по школе	% качества
2014-2015	не сдавали	
2015-2016	3,1	36,3
2016-2017	3,8	60

Английский язык

Учебный год	средний балл по школе	% качества
2014-2015	Не сдавали	
2015-2016	3,6	66,6
2016-2017	4,7	100

География

Учебный год	средний балл по школе	% качества
2014-2015	Не сдавали	
2015-2016	2,9	27,2
2016-2017	3,6	57,1

Наиболее востребованными остаются обществознание, биология, ИКТ, менее-история, химия, английский язык, не востребованным остался попрежнему немецкий язык.

Если оценивать результаты сдачи экзаменов по выбору с точки зрения % качества выполнения работы, то этот показатель высокий английскому языку (100%), по химии (77,7%), литературе (60%), географии (57,1%) и низкий (ниже 35 %) - по физике (33,3%), информатике (32,5%), обществознанию (32,4%), биологии (31%), истории (0%).

В школе на протяжении многих лет открыты профильные классы-группы: 2 класса- социально-гуманитарного профиля и 4 профильные группы: естественно-научного, физико-математического профиля.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ показывает, что произошло значительное повышение показателей качества знаний по английскому языку (на 33,4%), литературе (на 23,7%), географии (на 29,9%), некоторое повышение по математике (на 11,37%), обществознанию (на 6,7%), биологии (на 6%), химии (на 2,7%), вместе с тем, произошло снижение показателя качества знаний по русскому языку в сравнении с 2016 годом на 19,3 %, по информатике на 19,8%, по физике на 4,2%, истории на 4,3%. Основной причиной снижения показателя является недостаточная индивидуальная работа учителей с низко мотивированными учащимися, слабая работа с родителями, а именно несвоевременное их информирование.

Все выпускники школы положительно сдали ЕГЭ по предметам по выбору кроме обществознания - 1 человек (1,9 %) не прошел минимальный порог, что свидетельствует о недостаточной подготовительной работе учителей с выпускниками.

4.3. Работа с одарёнными и способными детьми.

В 2016-2017 учебном году в МБОУ «СОШ № 9» продолжена работа по реализации подпрограммы «Одаренные дети» Программы развития учреждения. В школе накоплен положительный опыт работы по выявлению, развитию и поддержке способных детей.

Учителя школы используют разнообразные формы работы с мотивированными учащимися: индивидуальные занятия по подготовке детей к олимпиадам различных уровней, организована внеурочная деятельность учащихся по созданию проектов и исследовательских работ в образовательных областях.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Всего участников	% от общего количества учащихся	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.
2552 (689 человек)	100	103	295	293	480	458	392	201	275

В муниципальном этапе олимпиады приняло участие 168 учеников 5-11 классов, прошедших по рейтингу набранных баллов. 51 из них стали победителями и призерами муниципального этапа Олимпиады (призовых мест-83).

Победители и призеры районной олимпиады школьников за 2016-2017 уч.год

Предмет	2016-2017
Русский язык	8
Литература	6
Математика	10
Обществознание	4
История	2
Биология	5
Физика	6
Химия	5
География	10
Иностранный язык	10
Физкультура	7
Технология	1
Право	2
ИЗО	2
ОБЖ	0
Информатика и ИКТ	5
Итого	83

В этом учебном году 2 ученицы четвертого класса стали победителями и призерами районной олимпиады младших школьников по русскому языку, математике и окружающему миру.

По итогам регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников учащаяся 11а класса Бочко Елизавета стала призером олимпиады по немецкому языку.

МБОУ «СОШ № 9» осуществляет сетевое взаимодействие с внешними организациями по реализации основной образовательной программы в Центре развития одаренных детей «Интеллект», является опорной по сетевому взаимодействию с другими образовательными учреждениями Вязниковского района.

Традиционным стало участие учащихся школы в конкурсах, предметных олимпиадах различного уровня.

Участие учащихся в конкурсах и конференциях

Название работы, мероприятия	ФИО	Результат
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я-исследователь»	Моисеева Катя 4	Победитель областного конкурса
	Репкин Миша 3а	Победитель районного конкурса, участник областного
	Бухаленкова Варя 3 в Репкин Никита 2а	Лауреаты районного конкурса, участники

	Буйкевич Глеб 1 б Исаков Иван 3 в Павлова Арина 4а Тамразян Настя 4а Андрианова Арина 1 в	областного конкурса Участники районного конкурса
Районная олимпиада по окружающему миру	Варакина Маша 4 б	Победитель
Школьный конкурс чтецов, посвященный творчеству А.И. Фатьянова	Гусева Наташа 2а Котова Кристина 3а Теплухина Эвелина 4а Волков Роман 1а	Лауреат школьного конкурса Победители школьного конкурса
Районный конкурс «Звучащее слово»	Терентьева Анастасия	Участник
Районный конкурс «Фатьяновские чтения»	Сибирякова Маша 2 г	II место
XII районный конкурс «Твори, твори, художник»	Кузнецова Полина 4а	Участник
Конкурса «КИТ- 2016»	Сиднев Михаил 2 г Бухаленкова Варя 3 в	Победители школьного уровня
Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"	Гурбанов Эмиль Рукавишников Кирилл 3 кл Семенова Кристина	Призовое место районного уровня Победители школьного уровня
Региональная он-лайн олимпиада по математике	Шкурина Таня 3е Иванов Дима Бибикова Оксана Бурков Кирилл	Победители
Региональная он-лайн олимпиада «Юный предприниматель»	Теплухина Эвелина 4а	Победитель

4.4. Инновационная деятельность педагогов

МБОУ «СОШ №9» является образовательной организацией, активно занимающейся инновационной деятельностью. Педагогический коллектив характеризуется высоким уровнем профессиональной компетентности, способностью творчески подходить к организации учебно-воспитательного процесса, влиять на результаты обучения и воспитания учащихся, позитивную социализацию выпускников.

Педагогами школы в образовательном процессе используются развивающие методы обучения: исследовательский метод, обучение в сотрудничестве,

технология развития «критического мышления», метод проектов, информационно-коммуникационные технологии, дистанционные образовательные технологии.

Учителя-предметники активно участвуют в работе районных МО:

«Технологии формирования личностных УУД в курсе ОРКСЭ, ОДНКНР»
(руководитель Михайлова И.В.)

На базе школы была создана и эффективно функционирует уже несколько лет стажировочная площадка кафедры педагогического менеджмента ГАОУ ДПО ВО ВИРО по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детской одаренности». Опыт управления и инновационные разработки коллектива только за последний 2016 год были представлены на региональном уровне в мероприятиях ГАОУ ДПО ВО ВИРО и на курсах повышения квалификации руководителей образовательных организаций.

В течение трех лет является опорной школой-лабораторией, разработчиком темы социального заказа департамента образования администрации Владимирской области «Формирование гражданской идентичности при взаимодействии с социумом». Методические материалы школы напечатаны в сборнике лаборатории «Социально-педагогические практики формирования российской гражданской идентичности» (Владимир, ВИРО, 2016).

Учителя и руководители школы являются участниками научного проекта РГНФ №14-06-00860 «Развитие детских сообществ как феномен реформирования образования», участниками научного проекта РГНФ №14-16-33002 «Моделирование инновационных практик воспитания в условиях введения ФГОС» (представлена модель экологического воспитания детей «Компас» в сборнике «Модели инновационных практик воспитания: от теории – к реализации», ВИРО, 2014).

Педагогический и управленческий опыт учителей и руководителей был представлен на: курсах «Учитель года», в которых ежегодно проводит мастер-классы Заварыкина Н.Л. – учитель русского языка и литературы, победитель Всероссийского конкурса «Учитель года-2009»; курсах повышения квалификации руководителей образовательных организаций «Современные подходы к управлению ОУ в условиях введения ФГОС».

Школа определена пилотной образовательной организацией Владимирского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников» (приказ УО администрации муниципального образования Вязниковский район Владимирской области №151 от 17.03.2017г).

Учителя нашей школы ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах и фестивалях:

№	Ф.И. О. учителя	Название мероприятия	уровень
1.	Павлова М. Н.	Мастер - класс: «Поисково-	Муниципальный

		исследовательская деятельность во внеурочное время» «Исследовательская деятельность в начальной школе»	Совместный семинар практикум МБДОУ и ОУ, августовское секционное заседание педагогов Вязниковского района
2.	Климочева Е. С.	«Чтение с хлопками, как один из методов работы с одаренными детьми»	Муниципальный Совместный семинар практикум МБДОУ и ОУ
3.	Юматова Т. В.	«Создание условий в ДОУ и школе по здоровье сбережению на примере факультативного занятия по основам здорового питания»	Совместный семинар практикум МБДОУ и ОУ
4.	Софронова А.М.	Представила опыт работы по теме: «Аспекты воспитания в рамках здоровье-формирующей педагогики, применяемых в 1 классе в ОУ в условиях инклюзии»	ВИРО
5.	Иванова И. В.	Представила опыт работы по теме: «Формирование патриотических качеств личности детей через игровые технологии в оздоровительном лагере с дневным пребыванием»	ВИРО
6.	Степанова М.Г.	Мастер – класс «Познавательно-исследовательская деятельность на уроке –залог успешного обучения в школе»	августовское секционное заседание педагогов Вязниковского района.

С 01 сентября 2016/2017 учебного года прошли курсовую переподготовку 7 педагогов: Балюк О.Н., Фонова Н.Л., Максимова Г.Д., Лапшина Л.Н., Трыкина О.В., Яркова С.А., Большакова Е.В.

В 2016-2017 прошли аттестацию 10 педагогов: Балашева Т.И, Балюк О.Н., Степанова М.Г., Юматова Т.В, Князева С.А., Трыкина О.В., Красавина И.Н., Чебоксарова Т.В., Якимов А.И., Лапшина Л.Н.

4.5. Охрана и укрепление здоровья школьников

Важной задачей в работе школы является обеспечение комплекса мер по охране здоровья детей. В школе соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм. Создан банк данных по состоянию здоровья всех учащихся школы по данным медицинских осмотров, учителями физической культуры проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся, психолог ведет диагностику адаптации, тревожности, школьной мотивации, психического состояния, умственного развития и т.д.

В школе реализуется комплекс психолого-педагогических и физиолого-гигиенических мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Ежегодно оздоровление детей осуществляется в лагере с дневным пребыванием «Гвоздичка», а также в профильной смене на базе загородного лагеря «Сосновый бор». Коллектив школы неоднократно награждался за проводимую работу по оздоровлению учащихся. В школе реализуется программа «Здоровье», разработан комплекс физкультурных упражнений на уроках в форме физкультминуток, проводятся подвижные игры на переменах, Дни здоровья, проводится утренняя зарядка. В школе оборудована спортивная и игровая площадки. Классные руководители совместно с психологом исследуют психологический климат в своих классах: удовлетворенность отношениями с одноклассниками, с классными руководителями, учителями-предметниками, отношения к делам школы, класса.

В образовательном учреждении проводится систематическая профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья школьников:

Распределение учащихся на медицинские группы

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Основная	596 – 83,8%	1139-85%	1118-82%
Подготовительная	77 – 11%	140-10,5%	158-11,7%
Специальная	19 – 2,6%	18-1,3%	40-2,9%
Освобождены от уроков физкультуры	19 – 2,6%	40-2,9%	31-3,4%

Нормальное развитие имеют-1114 уч-ся

Отклонение от нормы-233 уч-ся

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников используются разнообразные формы работы: лекции, беседы, медицинская диагностика, утренняя зарядка, динамические паузы на уроках и т.д.

Реализуя задачу воспитания культуры здоровья обучающихся, педагогический коллектив осуществлял поиск наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Оздоровительная работа планировалась и проводилась всеми классными руководителями с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом задач, обозначенных в планах воспитательной работы школы и классов, возрастных и личностных особенностей учащихся.

Так в этом учебном году в течении года были проведены классные часы на темы:

«В здоровом теле - здоровый дух», «Спорт и здоровье», «Вредные привычки», «О вреде курения», «Простые правила здоровья» и др. На родительских собраниях много времени посвятили обсуждению этих вопросов.

Общее ко-во МЗОЛ "Сосновый бор"	1 смена	2 смена	3 смена	Общее кол-во лагеря с дневным пребыванием	1 смена	2 смена	3 смена	палаточные лагеря	"Ориентир"	"Пuls"	трудова я занятость
	8	90	7	286	146	50	90		4	4	56

классы охраны зрения

На первой ступени обучения в школе 4 класса охраны зрения, в которых обучалось 76 учащихся. На занятиях и уроках решались следующие коррекционные задачи: развитие зрительного восприятия, внимания, памяти; стимуляции зрительно-познавательной активности; развитие зрительно-двигательной координации; глазомера, точности движений «глаз-рука»; развитие мелкой моторики кисти руки, пространственного мышления, ориентировки в микро- и макро- пространстве; повышение функциональной активности зрительного анализатора.

Приоритетное внимание уделялось развитию пространственного мышления через систему графических ориентиров и развивающих игр.

Для решения поставленных задач проводилась работа по созданию развивающей среды кабинета, созданию условий для полноценных коррекционно-развивающих занятий: достаточная освещённость, удобное размещение детей за столом и конторками, изготовление и размещение офтальмо тренажерных таблиц, расположение наглядного материала на уровне глаз детей и на доступном расстоянии. На уроках учителя используют технологию Базарного.

По назначению врача проводились окклюзии. В работе с детьми осуществлялся дифференцированный подход с учетом зрительного диагноза, остроты зрения, темперамента, полового признака, уровня развития, группы здоровья. Занятия с детьми проводятся как индивидуальные, групповые так и на офтальмологических аппаратах учителями-дефектологами. Прделанная работа даёт положительные результаты.

Меры по сохранению физического и психического здоровья учащихся реализуются через:

1. Осуществляется страхование жизни и здоровья детей страховой компанией «Росгосстрах».
2. Проведение профилактических осмотров детей.
3. Проводится диспансеризация работников школы

4. Осуществляется систематический контроль нормализации учебной нагрузки учащихся.

5. Работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу, спортивной гимнастике, лыжам, греко-римской борьбе, боксу и ОФП. Спортивная база школы представлена спортивным, гимнастическим, тренажерным залами, спортплощадками, которые оснащены всем необходимым спортивным оборудованием.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма систематически проводятся занятия по ПДД с учащимися и беседы по технике безопасности и правилам поведения на уроках и переменах. Приглашаются для проведения бесед с учащимися сотрудники ГИБДД, проводятся конкурсы, викторины.

В школе организована деятельность социально – психологической службы с учащимися «группы риска», детьми, стоящими на всех видах педагогического контроля: психолого - педагогические консилиумы, заседания совета по профилактике правонарушений, консультации социального педагога, психолога, беседы. Решение задач психолого-педагогического сопровождения ребенка не ограничивается областью непосредственного взаимодействия психолога с ребенком, к решению возникающих проблем привлекаются педагоги и родители.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Школа является образовательным центром микрорайона. Выполняя социальный заказ, школа призвана осуществлять взаимодействие с муниципальными органами власти, органами общественного самоуправления.

Удобное расположение школы (центр города), учащиеся школы имеют возможность заниматься в Центре культуры и отдыха «Спутник», в МБУ ДО «Центр дополнительного образования для детей», в МАУ ДО «Дворец спорта детей и юношества», в МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 2», в детской школе искусств им.Л.И.Ошанина, в СОК «Чемпион» и др.

Положительная тенденция в охвате обучающихся дополнительным образованием

2014г - 65%

2015г - 70%

2016г - 83%

В школе ежемесячно издаются газеты «Лицей-NEWS», «Школьный звонок», работает школьное радио и TV.

Занятость учащихся во внеурочное время в других учреждениях социума.

В 2016-2017 учебном году администрация школы проводила активную работу, направленную на укрепление взаимодействия с уже имеющимися социальными партнерами, а также на установление новых внешних связей.

Социальными партнерами образовательного учреждения являются:

1. Управление образования администрации Вязниковского района.
2. МАУ ДО «Дворец спорта детей и юношества»

3. МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 2»
4. МБУ ДО «Центр дополнительного образования для детей»
5. МБУ «КФП «Атлет»
6. МБУ ДО «Центр внешкольной работы им. И.А.Альбицкого поселка Мстера Вязниковского района Владимирской области»
7. Информационно-правовой библиотечный центр «Интеллект»
8. Военно-патриотический клуб «Отвага»
9. МБУК «Вязниковский историко-художественный музей»
10. Детская школа искусств им.Л.И.Ошанина, Центр культуры и отдыха «Спутник»
11. Музей песни XXI века и др.

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Публичный отчет директора за 2016- 2017 учебный год размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается внедрение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- ведется обучение детей-инвалидов с применением дистанционных – образовательных технологий;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;
- материально-техническая база школы постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья (81%).

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Повышение методического уровня педагогов школы.
2. Повышение качества подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.
3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
4. Совершенствование системы общественно-государственного управления.
5. Повышение результативности деятельности работы с одаренными и способными детьми.

6. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

7. Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у учащихся верности традициям школы, готовности к выполнению профессиональных обязанностей.