

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора по учебной работе _____ О.В.Трыкина	Директор МБОУ «СОШ № 9» _____ О.Н.Балюк Приказ №153 от 30.08.2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по ОБЖ 10-11 класс

Всего часов на изучение программы **68 ч**
Профиль: базовый

Программа разработана МО
учителей гуманитарного цикла

г.Вязники

2018 — 2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 10-11 классов разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г., федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности и программой М. П. Фролова и др.

Рабочая программа ориентированна в 10-ом классе на 36 часов (1 час в неделю), плюс 40 часов на прохождение военных сборов для мальчиков, в 11-ом классе 34 часа (1 час в неделю).

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс, включающий:

- учебник. М. П. Фролов и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. под ред. Ю. Л. Воробьёва. М. Астрель. АСТ. 2013 г.
- учебник. М. П. Фролов и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. под ред. Ю. Л. Воробьёва. М. Астрель. АСТ. 2013 г.
- В. А. Шкенев. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Поурочные планы. – Волгоград: Учитель, 2007 г.
- В. А. Шкенев. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Поурочные планы. – Волгоград: Учитель, 2006 г.
- А. В. Наследухов. Дидактические материалы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы. М.: АСТ.Астрель, 2012 г.
- А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы. М.: Просвещение 2010 г.

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (тесты) и устный (чтение, рассказ, беседа) опрос.

Цель: освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

Задачи:

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительность по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь пострадавшим;
- формирования представления об обороне государства, истории создания Вооружённых Сил, их организационной структуре, функциях и основных задачах, боевых традициях и символах воинской чести, о воинских обязанностях граждан.

В основе построения программы лежат принципы сознательности, доступности, непрерывности обучения.

Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса

Тема	Требования к уровню подготовки учащихся	
	Знать	Уметь
Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. РСЧС. Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях. Терроризм, захват заложников, безопасность населения на территории военных действий; Понятие преступления и виды преступлений; возраст, с которого наступает уголовная ответственность, особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	Уметь действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и криминогенного характера, прогнозировать возможность попадания в подобную ситуацию

Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны; организацию управления гражданской обороной; направления деятельности: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация аварийно-спасательные работы, обучение населения; современные средства поражения, оповещение населения; средства индивидуальной защиты, организацию гражданской	Действовать при подаче сигналов гражданской обороны, применять средства индивидуальной защиты, грамотно эвакуироваться
---	---	--

	обороны в общеобразовательных учреждениях	
Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	Общие понятия и определения, здоровье индивидуальное и общественное; критерии здоровья; инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекции; иммунитет, профилактика заболеваний; тепловой и солнечный удары, поражение электрическим током	Определять критерии здоровья, различать виды инфекционных заболеваний, основные симптомы; оказывать первую помощь при тепловых и солнечных ударах, поражении электрическим током
Основы здорового образа жизни	Здоровый образ жизни и его составляющие; факторы, влияющие на укрепление здоровья; факторы, разрушающие здоровье; культура питания; биологические ритмы; режим труда и отдыха; значение двигательной активности; вредные привычки, их влияния на здоровье	Организовывать распорядок дня в соответствии с физикобиологическими нормами, противостоять воздействиям вредных факторов

Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	Понятие «Родина» и её национальной безопасности; историю создания Вооружённых Сил России; организационную структуру Вооружённых сил, виды Вооружённых сил, рода войск; историю их создания и предназначение.	Различать основные виды и рода войск, их структуру
Боевые традиции Вооружённых Сил России	Понятие «патриотизм» и верность воинскому долгу; дни воинской славы России; войсковое товарищество – боевая традиция Российской Армии и флота.	Ориентироваться в понятиях по теме, днях воинской славы
Символы воинской чести	Основные символы воинской чести; боевое знамя – особо почётный знак; ритуал вручения	Различать основные символы воинской чести и ритуалы
	Боевого Знамени воинской части; ордена – почётные награды; история государственных наград; ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации; ритуал приведения к военной присяге	Вооружённых Сил Российской Федерации

Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса

Тема	Требования к уровню подготовки учащихся	
	Знать	Уметь

Основы здорового образа жизни	Правила личной гигиены, общие понятия и определения; нравственность и здоровье; семья и её значение в жизни человека; Репродуктивное здоровье, беременность и гигиена беременности, уход за младенцем; факторы, влияющие на гармонию совместной жизни, инфекции, передаваемые половым путём, меры профилактики; СПИД и его профилактика, краткую характеристику и пути заражения; законодательство о семье; личные права и обязанности супругов, права и обязанности родителей	Опираясь на полученные знания, строить свою настоящую и будущую семейную жизнь с учётом основ здорового образа жизни
Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	Сердечная недостаточность, инсульт; первая медицинская помощь; виды ран и общие правила первой медицинской помощи, способы остановки кровотечения, наложение жгута; первую медицинскую помощь при травмах опорнодвигательного аппарата, травмах груди, живота, при повреждении позвоночника; остановки сердца; понятие «клиническая смерть» и	Определять основные виды травм и оказывать первую доврачебную помощь
	реанимация; причины; правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких	

Воинская обязанность	Защите Отечества - долг граждан РФ. Воинская обязанность, определение, содержание; воинский учёт; обязательная подготовка к военной службе; призыв на военную службу; организация воинского учёта и его предназначение; организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при первоначальной постановки на воинский учёт; увольнения с военной службы; запас Вооружённых Сил РФ.	Разбираться в основных понятиях по теме, предназначении воинского учёта и медицинского освидетельствования
Особенности военной службы	Особенности военной службы; правовые основы военной службы, Конституцию РФ, Федеральные законы «Об обороне». «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе»; общевойсковые уставы Вооружённых Сил РФ, военную присягу, прохождение военной службы по призыву, по контракту; альтернативная служба; права и ответственность военнослужащих; военная дисциплина, её сущность и назначения; уголовную ответственность за преступления против военной службы.	Различать основные законы о военной службе, правовые основы, виды военной службы, отличия от гражданской службы
Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и	Основные качества военнослужащего; военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий	Стремиться вырабатывать качества, необходимые для несения военной

достоинство воина Вооружённых сил России	оружием и военной техникой; виды воинской деятельности и их особенности; требования к психическим и моральным качествам призывника; участие Вооружённых Сил РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России	службы, ориентироваться в особенностях воинской деятельности
---	--	---

Учебно-тематическое планирование по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс

№ п\п	Тема урока. Кол-во часов	Содержание темы	Вид занятия	Вид деят-сти уч-ся	Вид контроля
Чрезвычайные ситуации и жизнедеятельность человека (8ч)					
1	Окружающая среда и экологическая безопасность	Понятия «безопасности» и «опасности», причина роста проблем, концепция экологической безопасности, среда обитания, влияние на здоровье, её загрязнение	Комбинированный урок	Беседа по теме, чтение параграфа, конспектирование материала, обсуждение таблицы «воздействие на организм загрязнителей»	Фронтальный опрос
2	Химические загрязнители и отравления	Понятие «загрязнителей», виды, их влияние на организм человека	Комбинированный урок	Опрос Дз, 3 человека – самот. изучение материала параграфа, рассказ классу, беседа по теме, конспектирование материала	Фронтальный опрос
3	Шум и здоровье. Правильное питание.	Влияние шума на здоровье человека, правильная организация питания	Комбинированный урок	Опрос Дз, беседа по теме, конспектирование материала, работа с таблицами	Фронтальный опрос
4	Биоритмы – организаторы нашей жизни	Биологические ритмы, их влияние на здоровье, усталость, значение двигательной активности, гиподинамия	Комбинированный урок	Опрос Дз, Беседа по теме, конспектирование материала, обсуждение рисунка	Фронтальный опрос

5	Защититесь от	Стресс-реакции, стресс-	Комбинированный	Опрос Дз, знакомство с	Фронтальный
	стрессов	фактор, адаптация, болезни истощения, влияние на жизнь	урок	материалом, составление конспекта, беседа по теме, работа с тестом, картинкой	опрос
6	Природная среда – источник инфекционных заболеваний	Инфекционные заболевания, возбудители, профилактика, СПИД, передача, профилактика	Лекция	Опрос Дз, лекция по теме, конспектирование	Фронтальный опрос
7	Экологическая безопасность в природных условиях	Опасные природные явления, способы выживания, аллергия, ядовитые вещества	Беседа	Опрос Дз, беседа по теме, составление конспекта	Фронтальный опрос
8	Итоговый урок по теме «Экологическая безопасность»	Контроль полученных знаний	Урок контроля	Повторение основного материала, работа с тестом	Итоговый тест по теме
Безопасное поведение в повседневной жизни (3ч)					
9	Безопасное пользование компьютером	Значение компьютера в современной жизни, влияние на здоровье, организация рабочего места	Беседа	Беседа по теме	Фронтальный опрос
10	Меры безопасности на уроках в школе	Меры безопасности на уроках труда, физкультуры, физики, химии, на переменах	Беседа	Опрос Дз, работа в группах, правила безопасности, обсуждение в классе, составление конспекта	Фронтальный опрос

11	Итоговый урок «Безопасность в школе»	Контроль полученных знаний	Урок контроля	Повторение основного материала, работа с тестом	Итоговый тест по теме
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (2ч)					
12	Международное государственное право по защите населения в чрезвычайных ситуациях	История создания международной системы гумм. реагирования	Лекция	Лекция по теме, составление конспекта	Фронтальный опрос
13	Цели, задачи, принципы гуманитарной деятельности	Цели, задачи, принципы гуманитарной деятельности	Комбинированный урок	Опрос Дз, чтение учебника, обсуждение материала, составление конспекта	Фронтальный опрос
«Школа безопасности» (4ч)					
14	Ориентирование на местности	Ориентирование по небесным светилам, компасу, часам местным признакам	Комбинированный урок	Проверочная работа, повторение темы, ориентирование, составление конспекта	Проверочная работа по «РСЧС»
15	Терминальные состояния. Первая реанимационная помощь	Понятие «терминальные состояния», оказание первой помощи	Комбинированный урок	Опрос Дз, лекция по теме «терминальные состояния», беседа – первая помощь, составление конспекта	Фронтальный опрос

16	Действия в чрезвычайных ситуациях техногенного и криминогенного характера	ЧС техногенного и криминогенного характера, правила поведения	Комбинированный урок	Опрос Дз, составление классификации, обсуждение правил поведения, составление конспекта	Фронтальный опрос
17	Итоговый урок по теме «Школа безопасности»	Контроль полученных знаний	Урок контроля	Повторение основного материала, работа с тестом	Итоговый тест по теме

Учебно-тематическое планирование по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс

№ п\п	Тема урока. Кол-во часов	Содержание темы	Вид занятия	Вид деят-сти уч-ся	Вид контроля
Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни (7ч)					
1	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе	Автономное существование, причины, ориентирование, типы убежищ, питание	Комбинированный урок	Беседа по теме, работа в группах- способы ориентирования, беседа – организация убежищ, питания	Фронтальный опрос
2	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	Преступление, криминальная ситуация, правила поведения в криминогенных ситуациях	Комбинированный урок	Опрос Дз, запись понятий, работа в группах – разбор ситуаций, составление правил поведения	Фронтальный опрос

3	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуациях природного техногенного социального характера	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного и социального характера, закон «О защите населения от ЧС», правила поведения	Беседа	Опрос Д\з, запись понятий, разбор примеров ситуаций, правил поведения в них	Фронтальный опрос
4	Единая государственная система предупреждения ликвидации чрезвычайных и	РСЧС, цели, задачи, структура, организация работы, направления деятельности	Комбинированный урок	Проверочная работа по законам, беседа по теме, составление конспекта	Проверочная работа

	ситуаций (РСЧС)				
5	Законы и другие нормативноправовые акты РФ по обеспечению безопасности	Содержание законов и нормативных актов по обеспечению безопасности населения	Лекция	Проверочная работа по ЧС, запись конспекта лекция по теме,	Проверочная работа
6	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Задачи УК РФ, ответственность и наказания несовершеннолетних	Комбинированный урок	Опрос Д\з, беседа по теме, составление конспекта	Фронтальный опрос
7	Итоговый урок по теме «Опасные и чрезвычайные ситуации»	Контроль полученных знаний	Урок контроля	Повторение основного материала, работа с тестом	Итоговый тест по теме

Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны (6ч)

8	Гражданская оборона: основные понятия, определения и задачи	Основные понятия ГО, цели, задачи, организация работы	Комбинированный урок	Рассказ об истории создания, запись понятий, целей, задач, беседа по действиям населения	Фронтальный опрос
9	Оружие массового поражения	Ядерное и химическое оружие, их поражающие факторы, защита населения	Лекция	Опрос Д\з, выступление учащихся с докладами по теме	Доклады учащихся
10	Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	Бактериологическое оружие, современные средства поражения, их виды	Лекция	Опрос Д\з, выступление учащихся с докладами по теме	Доклады учащихся
11	Оповещение населения об	Оповещение об опасностях при ЧС в	Комбинированный урок	Проверочная работа по ОМП, беседа по теме,	Проверочная работа

	опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени	мирное и военное время, сигнал «Внимание всем», действие населения		составление конспекта	
12	Организация защиты населения. Средства индивидуальной защиты	Средства коллективной и индивидуальной защиты, виды, правила применения	Комбинированный урок	Опрос Д\з, беседа по теме, составление конспекта	Фронтальный опрос

13	Итоговый урок по теме «Гражданская оборона»	Контроль полученных знаний	Урок контроля	Повторение основного материала, работа с тестом	Итоговый тест по теме
Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (4ч)					
14	Сохранение и укрепление здоровья	Понятие «здоровье», критерии, причины низкого здоровья, личная заинтересованность. Первая помощь при тепловых и солнечных ударах, поражении эл. током	Комбинированный урок	Беседа по теме, составление конспекта, анализ статистики, отработка навыков первой помощи	Фронтальный опрос
15	Основные инфекционные заболевания, их классификация	Эпидемия, пандемия, классификация инфекционных заболеваний	Комбинированный урок	Опрос Д\з, беседа по теме, запись понятий, составление конспекта	Фронтальный опрос
16	Пути передачи инфекции, их профилактика	Механизм передачи инфекции, иммунитет, профилактика болезней	Комбинированный урок	Опрос Д\з, беседа по теме, заполнение таблицы, запись понятий, составление конспекта	Фронтальный опрос
17	Итоговый урок по теме «Основы медицинских знаний»	Контроль полученных знаний	Урок контроля	Повторение основного материала, работа с тестом	Итоговый тест по теме

Основы здорового образа жизни (6ч)

18	Здоровый образ жизни и его составляющие.	Понятие здорового образа жизни, компоненты ЗОЖ; Факторы, укрепляющие здоровье	Комбинированный урок	Беседа по теме, обоснование компонентов ЗОЖ, составление конспекта	Фронтальный опрос
19	Культура питания	Правила приёма пищи, принципы питания, рацион питания	Комбинированный урок	Опрос Д\з, Беседа по теме, анализ таблицы, обоснование принципов питания, составление конспекта	Фронтальный опрос
20	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	Понятие о биологических ритмах, влияние на жизнь человека, понятие и значение режима дня, переутомление, профилактика	Комбинированный урок	Опрос Д\з, беседа по теме, тест «совы, жаворонки, голуби», составление конспекта	Фронтальный опрос
21	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека	Двигательная активность и закаливание в жизни человека, значение, правила	Комбинированный урок	Опрос Д\з, беседа по теме, составление конспекта	Фронтальный опрос
22	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	Вредные привычки, их влияние на здоровье, профилактика	Комбинированный урок	Проверочная работа, заслушивание докладов учащихся о вредных привычках	Проверочная работа, доклады учащихся
23	Итоговый урок по теме «Здоровый образ жизни»	Контроль полученных знаний	Урок контроля	Повторение основного материала, работа с тестом	Итоговый тест по теме

Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (4ч)

24	Родина и её национальная безопасность	Понятие «Родина», роль и место ВС в системе обеспечения безопасности страны	Комбинированный урок	Беседа по теме, определение «Родина», запись понятий, конспект по теме	Фронтальный опрос
25	История создания и развития Вооружённых сил России	Становление ВСРФ, основные реформы в ходе истории	Лекция	Опрос Дз, лекция по теме, запись конспекта	Фронтальный опрос
26	Состав Вооружённых сил Российской Федерации	Структура и состав ВСРФ, закон «Об обороне»	Лекция	Проверочная работа по реформам, лекция по теме, запись конспекта	Проверочная работа
27	Итоговый урок по теме «Вооружённые Силы РФ»	Контроль полученных знаний	Урок контроля	Повторение основного материала, работа с тестом	Итоговый тест по теме
Боевые традиции Вооружённых Сил России (4ч)					
28	Патриотизм, верность долгу – неотъемлемые качества русского воина, основа героизма	Понятие патриотизма, верности долгу, примеры мужества и героизма	Беседа	Опрос Дз, беседа по теме, обсуждение понятий, примеров подвигов	Фронтальный опрос
29	Памяти поколений – дни воинской славы	Дни воинской славы, памятные даты великих сражений	Комбинированный урок	Заслушивание и конспектирование докладов учащихся	Доклады учащихся

30	Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности войск	Понятие «войсковое товарищество», примеры	Комбинированный урок	Проверочная работа, беседа по теме, обсуждение понятий, примеров	Проверочная работа
31	Итоговый урок по теме «Боевые традиции»	Контроль полученных знаний	Урок контроля	Повторение основного материала, работа с тестом	Итоговый тест по теме
Символы воинской чести (5ч)					
32	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	Понятие «воинская честь», значение боевого знамени, примеры верности	Беседа	Обсуждение понятий, историческое значение боевого знамени, разбор примеров	Фронтальный опрос
33	Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	История государственных наград, основные государственные награды СССР и России	Лекция	Опрос Д\з, лекция по теме, составление конспекта	Фронтальный опрос
34	Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации	Ритуал вручения боевого знамени и привидения к присяге, празднование памятных дат	Лекция	Опрос Д\з, лекция по теме, составление конспекта	Фронтальный опрос
35	Итоговый урок по теме «Символы воинской чести»	Контроль полученных знаний	Урок контроля	Повторение основного материала, работа с тестом	Итоговый тест по теме
36	Итоговый тест	Контроль полученных знаний за год	Урок контроля	Повторение основного материала, работа с тестом	Итоговый тест по теме за год

Учебно-тематическое планирование по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс

№ п\п	Тема урока. Кол-во часов	Содержание темы	Вид занятия	Вид деят-сти уч-ся	Вид контроля
Основы здорового образа жизни (7ч)					
1	Основы здорового образа жизни	Понятие здорового образа жизни, компоненты ЗОЖ, критерии, факторы	Комбинированный урок	Беседа по теме, обоснование компонентов ЗОЖ, составление конспекта	Фронтальный опрос
2	Правила личной гигиены и здоровья	Понятия, правила гигиены. Беременность, гигиена беременности, уход за младенцем	Комбинированный урок	Опрос Д\з, понятия по теме, доклады по теме; работа в парах – правила личной гигиены	Фронтальный опрос, доклады по теме

3	Нравственность и здоровье	Понятия, основы нравственности, взаимоотношение полов, правила поведения для девушек	Комбинированный урок	Опрос Д\з, обсуждение, запись понятий, работа в группах, составление правил	Фронтальный опрос
4	Заболевания, передаваемые половым путём, меры их профилактики	Заболевания, передаваемые половым путём, причины, виды, классификация, профилактика	Лекция	Опрос Д\з, лекция по теме, запись конспекта	Фронтальный опрос
5	Причины суицидального поведения подростков	Суицидальное поведение среди подростков, причины, выход	Беседа	Опрос Д\з, беседа по теме, составление конспекта	Фронтальный опрос
6	Семья в современном обществе.	Понятия, качества, функции, причины	Комбинированный урок	Опрос Д\з, запись, обсуждение понятий,	Фронтальный опрос

	Законодательство о семье	разводов, советы, законодательство		беседа по теме, составление конспекта	
7	Итоговый урок по теме «Основы здорового образа жизни»	Контроль полученных знаний	Урок контроля	Повторение основного материала, работа с тестом	Итоговый тест по теме
Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (8ч)					
8	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности	Сердечнососудистая система, заболевания, пульс, первая помощь	Лекция	Лекция по теме, запись конспекта	Фронтальный опрос

9	Первая медицинская помощь при инсульте	Инфаркт миокарда, инсульт, первая помощь, алгоритм реанимации	Комбинированный урок	Проверочная работа, лекция по теме, запись конспекта, работа в группах – алгоритм реанимации	Проверочная работа
10	Первая помощь при ранениях	Понятия, виды ран, кровотечения, виды повязок, наложение жгута	Комбинированный урок	Выступления учащихся с докладами, запись конспекта, практикум наложения повязок, жгута	Доклады
11	Первая медицинская помощь при травмах груди, таза, живота, при повреждениях позвоночника	Понятия, виды травм, первая помощь при травмах	Комбинированный урок	Выступления учащихся с докладами, запись конспекта	Доклады
12	Понятие клинической смерти и реанимации	Терминальные состояния, признаки, причины, реанимация, приёмы, этапы, шок	Лекция	Опрос Д\з, лекция по теме, запись конспекта	Фронтальный опрос
13	Инфекционные заболевания. Их	Классификация, механизм передачи	Комбинированный урок	Опрос Д\з, беседа по теме, составление	Фронтальный опрос

	классификация и профилактика	инфекции, иммунитет, профилактика болезней		конспекта	
14	Вредные привычки. Причины. Профилактика	Вредные привычки, их влияние на здоровье, профилактика	Комбинированный урок	Опрос Д\з, заслушивание докладов учащихся, составление конспекта	Доклады

15	Итоговый урок по теме «Основы медицинских знаний»	Контроль полученных знаний	Урок контроля	Повторение основного материала, работа с тестом	Итоговый тест по теме
Воинская обязанность (6ч)					
16	Основные сведения о воинской обязанности	Закон «Об обороне», значение и отличие военной службы Конституция РФ	Комбинированный урок	Беседа по теме, знакомство с законами, запись понятий, конспекта	Фронтальный опрос
17	Организация воинского учёта и его предназначение	Понятия, цели и задачи, виды, документы, постановка на воинский учёт	Комбинированный урок	Опрос Д\з, беседа с мальчиками, запись конспекта	Фронтальный опрос
18	Подготовка граждан к военной службе	История и традиции, закон «О воинской обязанности...», задачи, виды подготовки	Комбинированный урок	Опрос Д\з, знакомство с материалом, обсуждение, запись конспекта	Фронтальный опрос
19	Освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учёт	Медицинское освидетельствование, категории годности, проф.-псих. отбор	Комбинированный урок	Опрос Д\з, обсуждение материала, запись конспекта	Фронтальный опрос
20	Запас Вооружённых сил. Увольнение с военной службы	Запас вооружённых сил, понятия, критерии, военные сборы, увольнения	Лекция	Опрос Д\з, лекция по теме, запись конспекта	Фронтальный опрос
21	Итоговый урок по теме «Воинская	Контроль полученных знаний	Урок контроля	Повторение основного материала, работа с	Итоговый тест по теме

	обязанность»			тестом	
Особенности военной службы (8ч)					
22	Военная служба – особый вид государственной службы	Предназначение ВСРФ, виды войск, отличия от гражданской службы	Комбинированный урок	Беседа по теме, знакомство с материалом, запись конспекта	Фронтальный опрос
23	Социальная защита военнослужащих	Социальная и правовая защита военнослужащих, исторический аспект соц. защиты	Лекция	Опрос Д\з, лекция по теме, запись конспекта	Фронтальный опрос
24	Общевойские уставы Вооружённых сил	Понятия, виды воинских уставов	Комбинированный урок	Опрос Д\з, беседа по теме, запись конспекта	Фронтальный опрос
25	Военная присяга – клятва на верность Родине	История создания военной присяги, значение, ритуал приведения к присяге	Комбинированный урок	Опрос Д\з, беседа по теме, анализ примеров, запись конспекта	Фронтальный опрос
26	Прохождение службы по призыву. Альтернативная служба. Служба по контракту	Призыв, отсрочка, организация призыва, альтернативная служба, служба по контракту	Комбинированный урок	Опрос Д\з, обсуждение темы, запись конспекта	Фронтальный опрос
27	Ответственность граждан по вопросам призыва	Конституция РФ, ответственность граждан по вопросам призыва	Комбинированный урок	Опрос Д\з, беседа по теме, запись конспекта	Фронтальный опрос

28	Права и ответственность военнослужащих	Законодательство по правам и ответственности военнослужащих	Лекция	Опрос Д\з, лекция по теме, запись конспекта	Фронтальный опрос
29	Итоговый урок по теме «Особенности военной службы»	Контроль полученных знаний	Урок контроля	Повторение основного материала, работа с тестом	Итоговый тест по теме
Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых сил России (5ч)					
30	Военнослужащий – защитник своего Отечества	Патриотизм, воинская честь, качества призывника, подготовка защитника Отечества	Комбинированный урок	Беседа по теме, запись конспекта	Фронтальный опрос
31	Требования, предъявляемые морально-этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника	Нравственные и профессиональные качества призывника, требования	Комбинированный урок	Опрос Д\з, обсуждение темы, запись конспекта	Фронтальный опрос
32	Международная миротворческая деятельность Вооружённых Сил РФ	МККК и Красный крест, право войны, участники военных действий, ответственность, миротворческая деятельность	Комбинированный урок	Опрос Д\з, беседа по теме, запись конспекта	Фронтальный опрос
33	Итоговый урок по теме «Военнослужащий – защитник Отечества»	Контроль полученных знаний	Урок контроля	Повторение основного материала, работа с тестом	Итоговый тест по теме

34	Итоговый тест	Контроль полученных знаний за год	Урок контроля	Повторение основного материала, работа с тестом	Итоговый тест по теме за год
----	---------------	-----------------------------------	---------------	---	------------------------------