

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
г.Вязники**

**Публичный отчет о
деятельности
за 2017 -2018 учебный год**



25 июня 2018 год

Введение

Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе за 2017-2018 учебный год. В работе по подготовке доклада принимали участие администрация, педагоги школы, руководители предметных методических объединений.

Задача настоящего доклада - представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности МБОУ «СОШ № 9» по реализации основных направлений модернизации образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательного учреждения.

1. Общая характеристика МБОУ «СОШ №9»

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9»

Учредители, кем, когда, где зарегистрировано ОУ:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» функционирует на основе Лицензии департамента образования администрации Владимирской области (№ 2915 от 03.07.2012 г), свидетельства о государственной аккредитации - регистрационный № 371 от 06.02.2012 г., Устава школы, принятого в 2011г. на общем собрании трудового коллектива, договора с учредителем – управлением образования администрации Вязниковского района.

В 2015 году произошла реорганизация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» в форме присоединения к нему муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» и муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №11 им.А.И.Фатьянова», постановление администрации муниципального образования Вязниковского района Владимирской области от 05.08.2015 № 862 «О реорганизации муниципальных учреждений системы образования». В настоящее время школа состоит из трёх корпусов:

Корпус №1: 601443, Владимирская область, город Вязники,
улица Стахановская, дом 23

Контактная информация для связи с образовательным учреждением:

Телефон:(849233) 2-56-55, 2-57-54

E-mail: schule9@mail.ru

Корпус №2: 601443, Владимирская область, город Вязники,
улица Владимирская, дом 5

Контактная информация для связи с образовательным учреждением:

Телефон:(849233) 2-01-42

E-mail: school11vyazniki@mail.ru

Корпус №3: 601445, Владимирская область, город Вязники,
улица Свердлова, дом 15

Контактная информация для связи с образовательным учреждением:

Телефон/факс:(849233) 2-05-77

E-mail: shkola5.vyazniki@yandex.ru

1.1.Режим работы школы:

Режим работы учреждения.

В соответствии с Уставом школа работает в режиме шестидневной рабочей недели, пятидневная учебная неделя в первых классах. Начало занятий в школе -8 часов 30 мин.

Продолжительность уроков -40 мин.

Время учебных четвертей и каникул регламентируется годовым учебно-календарным графиком.

Средняя наполняемость классов в 2017/18 учебном году составила 24,7 человек.

Школа функционирует как образовательное учреждение, в котором сформировано 54 класса (учащихся):

на первой ступени – 26 классов, в которых обучается 622 человека:

1 кл - 144

2 кл - 163

3 кл - 159

4 кл - 156

на второй ступени – 24 класса с количеством обучающихся 618 человек:

5 кл - 138

6 кл - 106

7 кл - 118

8 кл - 145

9 кл - 111

на третьей ступени – 4 класса, в которых учатся 94 человека:

10 кл - 48

11 кл - 46. Всего в школе 1334 обучающихся.

Обучение в школе ведется на русском языке. Как иностранные изучаются немецкий, английский.

1.2. В основу образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 9»

положены следующие нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации,
- Конституция РФ,
- Конвенция о правах ребенка,
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года,
- Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг. (29.2014 №2765-р);
- Государственная программа РФ «Развитие образования» (ГПРО) на 2013 - 2020годы,
- Государственная программа РФ «Развитие науки и технологий» (ГПРНТ) на 2013 - 2020 годы,
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года,

- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО), среднего общего образования (ФГОС СОО),
- Письмо Минобрнауки РФ от 13 мая 2013 г. № ИР-352/09 "Об утверждении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях",
- Постановление Губернатора Владимирской обл. от 12.03.2013 N 260 (ред. от 06.12.2013) "Об утверждении Комплекса мер по модернизации общего образования Владимирской области в 2013 году и на период до 2020 года",
- Устава школы
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования.

В 2017-2018 учебном году деятельность школы отражена в следующих документах:

- плане работы школы на 2017 – 2018 учебный год;
- программе по работе с одаренными и способными детьми;
- плане методической работы и по повышению профессионального уровня педагогов;
- плане мероприятий по реализации программы информатизации;
- Плане воспитательной работы школы.

2. Особенности образовательного процесса в МБОУ «СОШ №9»

2.1. Направления работы школы в 2017-2018 учебном году:

В 2017- 2018 учебном году педагогический коллектив школы работал над решением следующих задач:

1. Методические задачи.

Обеспечение реализации педагогическими работниками ООП ООО, ориентирование их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально- психологического потенциала личности ребенка.

Способствование освоению педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.

Способствование повышению качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения при введении ФГОС ООО.

Оказание методической помощи молодым специалистам.

2. Образовательные задачи.

обновление содержания программ, методов обучения и технологий в соответствии с новыми федеральными стандартами второго поколения;

организация и проведение мониторинговых исследований по выполнению программных требований образовательных программ по сформированности у учащихся личностных, предметных и метапредметных умений;

создание благоприятных, психологически комфортных, педагогически и социально оправданных условий обучения;

повышение качества обучения школьников за счет освоения учителями современных образовательных технологий;

совершенствование системы информирования родителей о ходе и результатах обучения детей средствами электронной системы «БАРС»;

организация обучения по индивидуальным образовательным маршрутам с учащимися (в том числе с помощью дистанционных образовательных технологий).

3. Воспитательные задачи.

продолжение работы по созданию условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;

совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детского общественного движения и органов ученического самоуправления.

дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

2.2. Учебный план школы и программа его обеспечения

Содержание образования в МБОУ «СОШ №9» отражено в учебном плане школы.

На первом уровне обучения реализуются программы развивающего обучения УМК «Школа 2100» (1-4 классы, 592 уч-ся), «Начальная школа XXI века» (3 класс, 27уч-ся), работают группы присмотра за детьми, ведутся занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах в рамках реализации Федерального государственного общеобразовательного стандарта.

Образовательная деятельность класса проводится в соответствии с государственной лицензией и направлена на решение следующих задач:

- организация образовательного процесса с учетом недостатков зрения детей; создание щадящего режима в образовательном процессе (соблюдение санитарно-гигиенических норм, дозировки зрительной нагрузки, своевременное проведение упражнений для снятия утомления, использование специальных методов и средств обучения и т.п.);

В образовательном классе для учащихся с ослабленным зрением соблюдается динамический компонент урока: физкультминутки, психоэмоциональные разминки, динамические паузы. Предусматриваются на уроках задания с опорой на сохраненные анализаторы: слуховой, тактильный, речедвигательный. С целью реализации принципа охранительного обучения на уроках происходит постоянная

смена видов деятельности учащихся, что предотвращает утомление зрительного анализатора.

С целью повышения доступности качественного образования для всех категорий обучающихся школа реализует план мероприятий «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование». В рамках данной программы с 1 сентября 2017 года обучается 5 учащихся.

2.3. Состав обучающихся в МБОУ «СОШ № 9»

Общие сведения об учащихся

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество учащихся (всего на начало года)	1337	1342	1334
- начальная школа	573	621	622
- основная школа	652	619	618
- средняя школа	112	104	94
Количество классов комплектов	55	54	54
- 1 ступень обучения	25	26	26
- 2 ступень обучения	25	24	24
- 3 ступень обучения	4	4	4
- вечерняя школа	1	-	-
Отсев учащихся	-	-	-
Не получили аттестат	-	-	-
Окончили ОУ с аттестатом особого образца	6	6	9
С золотой медалью	8	3	4

Динамика индивидуального обучения на дому учащихся

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Общее количество учащихся	1337	1342	1334
Количество обучающихся на дому		18	22

Контингент учащихся МБОУ «СОШ № 9» довольно разнороден. Итоги социальной диагностики микрорайона, а также данные обследования уровня личностного развития детей представлены в следующей таблице

Сведения о социальном составе учащихся
Социальный паспорт школы

Количество семей обучающихся	2016-2017 Всего- 1142	2017-2018 Всего- 983
из них полных	802-70,2%	685-70%
неполные (один родитель)	340-29,8% (509 уч.)	298-30% (510уч)
многодетные	88-6,6% 913(уч.)	90-9.1% (188уч)
малообеспеченные семьи	197-14,7% (231уч.)	150-15,3% (293уч.)
Семьи, где есть дети инвалиды		22-2,2% (29уч.)

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Возраст	Численность несовершеннолетних, состоящих на учёте (на начало 2017/2018учебного года)	
	ПДН	только на внутришкольном
	всего	всего
7 лет		
8 лет	1	
9 лет		1
10 лет		
11 лет	3	
12 лет	2	2
13 лет	2	
14 лет	6	1
15 лет	3	
16 лет		
17 лет		
ИТОГО	17(1,3%)	4(0,3%)

Из них состоят на учете (здесь могут повторяться):

- в муниципальных комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав на конец учебного года (данные с учетом сверки с КДН и ЗП) –17 чел.
- в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел (данные с учетом сверки с ПДН ОВД) – 17 чел.

Организована досуговая деятельность: (отдельно по кружкам и секциям)

- заняты в кружках – (всего) 14

-в т.ч. (указать по направлениям)

- заняты в спортивных секциях -9

Запланирована летняя занятость и оздоровление:

- летние загородные оздоровительные и санаторно-оздоровительные лагеря – 5
- палаточные лагеря -0
- лагеря с дневным пребыванием -4
- в трудовых (профильных) объединениях, отрядах, лагерях труда и отдыха -8
- индивидуально трудоустроены - 4

Кроме того, количество несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательных учреждениях:

- осуждённых к мерам наказания, не связанным с лишением свободы -0
- вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа - 2
- вернувшихся из воспитательных колоний -0
- относящихся к категории «безнадзорные» - 0
- относящихся к категории «беспризорные» - 0

2.4. Организация воспитательного процесса

В основе концепции воспитательной работы МБОУ «СОШ №9» лежит формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.

Приоритетным направлением в воспитательной работе школы является военно-патриотическое и духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное воспитание учащихся. В рамках данного направления ученики школы принимают участие в мероприятиях патриотической направленности: составляют сценарии встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных воин, участвуют в проведении уроков Мужества. Традиционным стало проведение мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой работы: акция «Подарок солдату», акция «Поздравь ветерана!» и др.

В системе учебно-воспитательного процесса действуют детские объединения: «Альтаир», «Росток», «Новое поколение», отряд ЮИД, школьная газета.

В рамках дополнительного образования для развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся в школе работают различные кружки.

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в 1-7-х классах внеурочная деятельность представлена по 5 ч в неделю, по пяти направлениям: духовно-нравственное, спортивно – оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Художественно-эстетическое воспитание школьников осуществляется через деятельность кружков и объединений. Участники кружков принимают участие во всех школьных мероприятиях, приуроченных к торжественным датам (отчетные

родительские собрания, концерты к Дню учителя, 23 февраля, 8 марта и т.д.) и в городских, районных конкурсах.

Спортивно-оздоровительное направление представлено работой секций «Волейбол», «Баскетбол».

В школе поддерживается тесная связь с родителями через Управляющий Совет, классные и общешкольные родительские комитеты, родительские собрания. Родители принимают активное участие в жизни школы, помогают в решении хозяйственных проблем, организации досуга, благоустройства здания и территории школы.

3.Условия обеспечения образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы достаточно квалифицирован. Коллектив отличается стабильностью. 95 % всех учителей имеют высшее профессиональное образование.

Квалификационные категории педагогов школы:

	2017-2018
Высшая категория	21-28%
Первая категория	45-60%
Соответствие занимаемой должности	6-9,3%
Молодые специалисты	2-2,7%

Педагогический стаж работников школы:

	2017-2018 уч.год
До 3 лет	15-20%
От 3 до 5 лет	4-5,4%
От 5 до 10 лет	8-10,8
От 10 до 15 лет	4-5,4%
От 15 до 20	3-4%
Более 20	40-54,4%

Средний возраст педагогического коллектива – 45 лет.

Средний стаж педагогической работы – 22 года.

	Всего	% к общему числу
--	-------	------------------

	2017-2018 уч.год	педагогических работников
Образование:		
высшее	67	90,5
незаконченное высшее	1	1,4
среднее специальное	4	5,4
Начальное профессиональное	2	2,7

- звание «Заслуженный учитель РФ» имеют 2 педагога – 2,5%;
- звание «Отличник народного образования» - 6 педагогов – 8%;
- звание «Почтенный работник общего образования РФ» - 1 чел. -1 %
- грамотой Министерства образования и науки РФ награждены – 9чел. – 12%;
- победитель всероссийского конкурса «Учитель года» - 1 педагог- 1%
- лауреат всероссийского конкурса «Учитель года» - 1 педагог- 1%

3.2. Материально-техническая база осуществления учебно-воспитательного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» оснащено необходимым оборудованием для проведения учебных, практических и внеурочных занятий в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

Доля классов, оснащённых интерактивным оборудованием, составляет 67%.

Количество и общая площадь учебных кабинетов

- комнат для учебных занятий – 85, общая площадь - 5237 м²,
- медицинских кабинетов -3;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет учителя-дефектолога – 1;
- всего ЭВМ-216 шт, в учебном процессе - 169 шт;
- принтеров - 30 шт,
- сканеров - 5 шт,
- МФУ - 16 шт.

-интерактивных досок-20;

Мультимедийных проекторов-37;

- число в библиотеке книг - 51667 экз. (печатные издания- 47573, электронные документы-68), в том числе:

- школьных учебников - 32540,
- учебных пособий - 1850,
- художественной литературы - 16 335,
- справочный материал - 875.

Общая площадь земельного участка – всего 53 419 м², из неё:

- размер учебно-опытного участка - 31377 м²;
- площадь физкультурно-спортивной зоны - 18 004 м².

В организации имеются средства контент-фильтрации доступа к Интернету, ведётся электронный журнал, электронный дневник, имеются обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, программы компьютерного тестирования. Максимальная скорость доступа к Интернету 10.0 – 30.0 Мбит/сек. Применяются дистанционные образовательные технологии.

Информационная открытость организации:

- наличие фиксированной телефонной связи;
- адрес электронной почты schule9@mail.ru
- веб-сайт в Интернете <http://vz-9.ucoz.ru/>
- наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации;
- наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru).

3.3. Организация питания обучающихся в МБОУ «СОШ № 9».

Работа столовой организована в соответствии с требованиями, предъявленными нормативными актами к организации питания в школе.

Обеспеченность пищеблока посудой, инвентарем, холодильным, технологическим оборудованием хорошая. Питание детей организуется на основе перспективного меню, разработанного комбинатом питания и утвержденного руководителем учреждения в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Рацион питания разнообразен. Норма отпуска основных продуктов питания выполняется на 100%. Содержание белков, жиров, углеводов, калорийность пищи соответствует возрастным нормам.

Всем обучающимся школы предоставляется право на медицинское обслуживание. В течение учебного года в соответствии с планом проводится вакцинация и углубленный осмотр обучающихся.

Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием -1079 (80,1%).

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Анализ результатов учебной деятельности

1-4 классы

	на конец четвёртой четверти, 31.05.2018	на 4 и 5	на 5	не успевают	успеваемость	качественный показатель
1а класс	26			0	100%	0%
1б класс	27			0	100%	0%
1в класс	26			0	100%	0%
1г класс	23			1	91%	0%
1д класс	26			1	94%	0%
1е класс	16			0	100%	0%
1ж класс	26	4	10	0	100%	54%
2а класс	24	3	12	0	100%	63%
2б класс	24	0	9	0	100%	38%

2в класс	21	2	6	1	96%	38%
2г класс	24	5	7	2	90%	50%
2д класс	16	1	9	0	100%	63%
2е класс	28	0	15	0	100%	54%
2ж класс	25	3	14	0	100%	68%
3а класс	25	2	11	0	100%	52%
3б класс	21	2	7	0	100%	43%
3в класс	22	2	5	0	100%	32%
3г класс	24	2	12	0	100%	58%
3д класс	15	4	6	0	100%	67%
3е класс	27	2	11	0	100%	48%
4а класс	29	1	13	0	100%	48%
4б класс	27	1	14	1	96%	56%
4в класс	27	2	12	0	100%	52%
4г класс	26	4	10	0	100%	54%
4д класс	20	1	11	0	100%	60%
4е класс	27			0	100%	0%
ИТОГО	622	44	204	6	100,0%	44%

5-9 классы

	на конец четвёртой четверти, 31.05.2018	на 5	на 4 и 5	не успевают	успеваемость	качественный показатель
5а класс	26	2	15	0	100%	65%
5б класс	23	1	9	0	100%	43%
5в класс	17	0	2	0	100%	12%
5г класс	26	2	4	0	100%	23%
5д класс	24	0	9	0	100%	38%
5е класс	22	0	12	0	100%	55%
6а класс	28	1	9	0	100%	36%
6б класс	29	1	8	0	100%	31%
6в класс	26	1	3	0	100%	15%
6г класс	23	1	10	0	100%	48%
7а класс	30	3	3	0	100%	20%
7б класс	31	2	9	0	100%	35%
7в класс	27	0	3	0	100%	11%
7г класс	30	0	9	0	100%	30%
8а класс	29	3	6	0	100%	31%
8б класс	30	0	6	0	100%	20%
8в класс	21	0	4	0	100%	19%
8г класс	24	1	4	0	100%	21%
8д класс	19	1	4	0	100%	26%
8е класс	22	1	8	0	100%	41%
9а класс	27	2	8	0	100%	37%
9б класс	30	0	5	0	100%	17%
9в класс	31	1	10	0	100%	35%
9г класс	23	2	5	0	100%	30%

ИТОГО	619	165	25	0	100%	30,7%
--------------	------------	------------	-----------	----------	-------------	--------------

10-11 классы

	на конец четвёртой четверти, 31.05.2017	на 4 и 5	на 5	не успевают	успеваемость	качественный показатель
10а класс	27	5	4	0	100%	33%
10б класс	21	5	6	0	100%	52%
11а класс	24	6	1	0	100%	27%
11б класс	22	8	3	0	100%	50%
ИТОГО	94	24	14	0	100%	40,4%

Всего по школе:

Количество отличников – 80(6,7%), что на 0,5% выше, чем в прошлом году (6,2%).

Количество хорошистов-383 (32,1%), что на 1% ниже, чем в прошлом году (33,1%).

Неуспевающих-6(0,4%)

Уровень обученности по школе –99,5%(в прошлом году -99,4%)

Качество-38,9%(в прошлом году-39,1%)

СОУ =49,2% (в прошлом году-49%)

Средний балл-3,5(в прошлом году 3,4)

Коэф.знан-32,5(как и в прошлом году)

Динамика успеваемости учащихся школы

Ступень обучения	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
начальная школа	37,5%	38,8%	44%
среднее звено	30,9%	29,4%	30,7%
старшая школа	31,3%	38,2%	40,4%

Таблица показывает, что повысился качественный показатель знаний в 1-4 классах на 5,2%, в 5-9 классах - на 1,3%, в 10-11 классах - на 2,2 %. Всему педагогическому коллективу необходимо продолжить работать над повышением качества обучения во всех классах.

2 учащихся обучаются по индивидуальным образовательным маршрутам, 1 учащийся по индивидуальной программе.

Учащиеся с ОВЗ обучаются по индивидуальным учебным планам, составленных с учетом состояния здоровья.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 2018 учебном году.

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) за 4 года

Анализ выбора предметов для государственной итоговой аттестации в 11 классах показывает, что по-прежнему рейтинг наиболее востребованных предметов возглавляет обществознание-60,6% (54,7 % выпускников 2016 года сдавали данный предмет, 2015 год -57,1 %). Выросла в этом году популярность информатики, физики. Уменьшилось число выпускников, сдавших биологию – 13 %, химию-8,7%, историю-13%. Не востребованными оказались, как и в прежние годы,

немецкий язык– 0 %, география-0 %, в этом году-английский язык-0 %. (2015 – 0 %), география – 0% (2015 год -1,8 %). Стабильно сдают физику-28,3%(2015-28,5%), химию-11,3(2015-12,2%). Результаты ЕГЭ предметов по выбору выглядит следующим образом:

Русский язык

Учебный год	Средний балл по школе
2014-2015	71,2
2015-2016	70,4
2016-2017	71,9
2017-2018	69

Математика (профильный уровень)

Учебный год	Средний балл по школе
2014-2015	49,2
2015-2016	52,9
2016-2017	53,5
2017-2018	49.4

История

Учебный год	Средний балл по школе
2014-2015	62,7
2015-2016	62,6
2016-2017	61,1
2017-2018	51,3

Обществознание

Учебный год	Средний балл по школе
2014-2015	57,2
2015-2016	55,2
2016-2017	58,9
2017-2018	59

Биология

Учебный год	Средний балл по школе
2014-2015	76
2015-2016	60,7
2016-2017	65,8
2017-2018	57,5

Химия

Учебный год	Средний балл по школе
2014-2015	70,8
2015-2016	59,2
2016-2017	77,8
2017-2018	72,3

Английский язык

Учебный год	Средний балл по школе
2014-2015	64
2015-2016	70,5
2016-2017	54

2017-2018	Не сдавали
Немецкий язык	
Учебный год	средний балл по школе
2014-2015	Не сдавали
2015-2016	Не сдавали
2016-2017	71(63,74)
2017-2018	Не сдавали

Информатика	
Учебный год	Средний балл по школе
2014-2015	Не сдавали
2015-2016	56
2016-2017	62,8
2017-2018	59,9

Физика	
Учебный год	Средний балл по школе
2014-2015	54,3
2015-2016	59,2
2016-2017	57
2017-2018	57

Литература	
Учебный год	Средний балл по школе
2014-2015	68
2015-2016	57
2016-2017	63,4
2017-2018	64

Все выпускники школы положительно сдали ЕГЭ по предметам по выбору кроме обществознания - 5 человек (17,9 %) не прошли минимальный порог, что свидетельствует о недостаточной подготовительной работе учителей с выпускниками и самих выпускников. Один выпускник (2,2%) не смог сдать и пересдать математику базового уровня.

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) за 4 года.

Русский язык		
Учебный год	средний балл по школе	% качества
2014-2015	4,2	83
2015-2016	3,8	63,6
2016-2017	3,4	44,3
2017-2018	3,7	58,8

Математика		
Учебный год	средний балл по школе	% качества
2014-2015	3,5	47,8
2015-2016	3,2	41,3
2016-2017	3,3	52,67
2017-2018	3,4	43,9

История

Учебный год	средний балл по школе	% качества
2014-2015	4,0	100
2015-2016	2,3	4,3
2016-2017	2,1	0
2017-2018	3	0

Биология

Учебный год	средний балл по школе	% качества
2014-2015	Не сдавали	
2015-2016	3,0	25
2016-2017	3,5	31
2017-2018	3	23,7

Обществознание

Учебный год	средний балл по школе	% качества
2014-2015	3,5	50
2015-2016	3,0	25,7
2016-2017	3,2	32,4
2017-2018	3,2	34,5

Химия

Учебный год	средний балл по школе	% качества
2014-2015	Не сдавали	
2015-2016	4,2	75
2016-2017	4	77,7
2017-2018	4	80

Физика

Учебный год	средний балл по школе	% качества
2014-2015	Не сдавали	
2015-2016	3,3	37,5
2016-2017	3,3	33,3
2017-2018	3,4	44,4

Информатика

Учебный год	средний балл по школе	% качества
2014-2015	4,0	50
2015-2016	3,5	52,3
2016-2017	3,2	32,5
2017-2018	3,5	51,9

Литература

Учебный год	средний балл по школе	% качества
2014-2015	не сдавали	
2015-2016	3,1	36,3
2016-2017	3,8	60
2017-2018	4	66,7

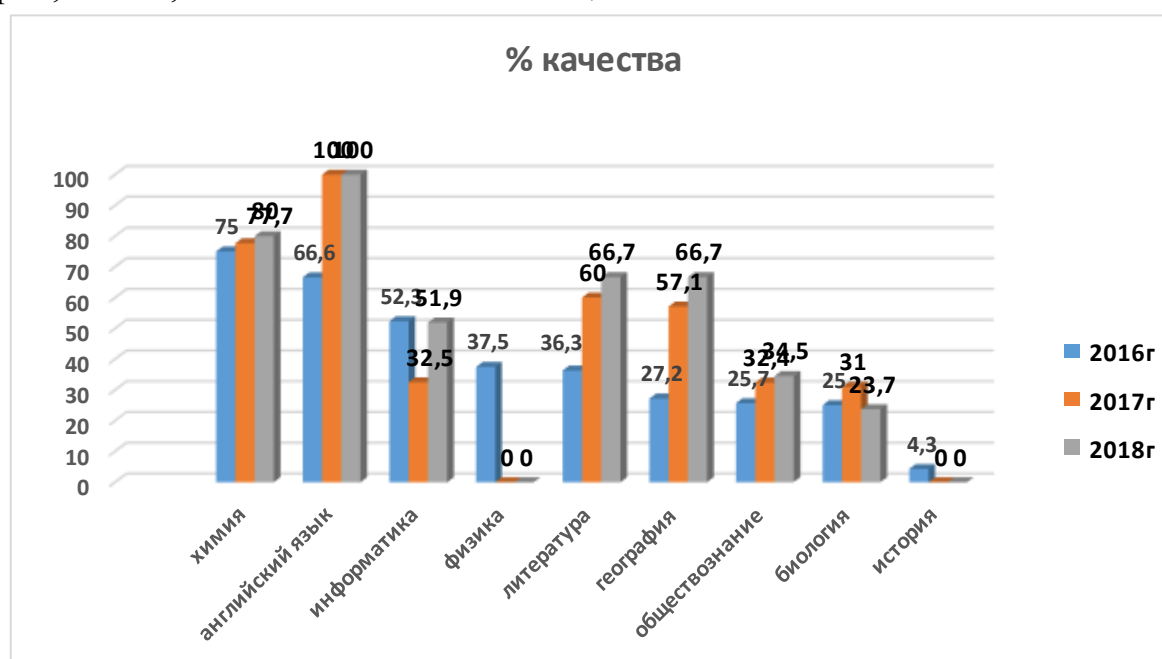
Английский язык

Учебный год	средний балл по школе	% качества
2014-2015	Не сдавали	
2015-2016	3,6	66,6
2016-2017	4,7	100
2017-2018	4,7	100

География

Учебный год	средний балл по школе	% качества
2014-2015	Не сдавали	
2015-2016	2,9	27,2
2016-2017	3,6	57,1
2017-2018	4	66,7

Наиболее востребованными остаются обществознание, биология, ИКТ, менее-история, химия, английский язык и немецкий язык.



Если оценивать результаты сдачи экзаменов по выбору в 9 классе с точки зрения % качества выполнения работы, то этот показатель высокий по английскому языку (100%), по химии (80%), литературе (66,7%), географии (66,7%) и низкий (ниже 35 %) –по обществознанию (34,5%), биологии (23,7 %), истории (0%). Следует отметить, что в этом году возросло качество знаний по информатике на 19,4%, физике на 11,1%, географии на 9,6%, литературе на 6,7%. Основной причиной снижения показателя продолжает оставаться недостаточная индивидуальная работа учителей с низко мотивированными учащимися, слабая работа с родителями, а именно несвоевременное их информирование, хотя в этом направлении делается не мало.

В школе на протяжении многих лет открыты профильные классы-группы: 2 класса- социально-гуманитарного профиля и 4 профильные группы: естественно-научного, физико-математического профиля. Результаты профильных классов и групп:

Наименование профиля	Профильные предметы	Кол-во учащихся, изучавших их профильные предметы	Кол-во и удельный вес учащихся							
			сдававших ЕГЭ по профильным предметам		из них					
					не преодолели min порог		получили 80-99 баллов		получили 100 баллов	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Физико-математический	Физика математика	16	13	81,3	-	-	-	-	-	-
			16	-	-	-	-	-	-	-
Естественно-научный	Химия Биология	6	4	-	-	-	-	-	1	25
			8	-	-	-	1	16	-	-
Социально-гуманитарный	История Обществознание Литература	24	9	37,5	-	-	-	-	-	-
			24	100	4	16,6	2	8,3	-	-
			6	25	-	-	-	-	-	-

- средний балл выпускников профильных классов (учитывались только профильные предметы):

Физика-57

Математика-56,4

Химия-72,3

Биология-57,5

История-51,3

Обществознание-58,4

Литература-64

4.3. Работа с одарёнными и способными детьми.

В 2017-2018 учебном году в МБОУ «СОШ № 9» продолжена работа по реализации подпрограммы «Одаренные дети» Программы развития учреждения. В школе накоплен положительный опыт работы по выявлению, развитию и поддержке способных детей.

Учителя школы используют разнообразные формы работы с мотивированными учащимися: индивидуальные занятия по подготовке детей к олимпиадам различных уровней, организована внеурочная деятельность учащихся по созданию проектов и исследовательских работ в образовательных областях.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Всего участник ов	% от общего количества учащихся	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.
2059 (695 чел.)	78	112	191	275	344	469	278	235	203

В муниципальном этапе олимпиады приняло участие 154 ученика 5-11 классов, прошедших по рейтингу набранных баллов. 38 из них стали победителями и призерами муниципального этапа Олимпиады (призовых мест-50).

Победители и призеры районной олимпиады школьников за 2017-2018 уч.год

Предмет	2017-2018
Русский язык	6
Литература	5
Математика	6
Обществознание	5
История	0
Биология	3
Физика	5
Химия	1
География	3
Иностранный язык	5
Физкультура	4
Технология	0
Право	1
ИЗО	1
ОБЖ	0
Информатика и ИКТ	3
Итого	50

В этом учебном году 1 ученица четвертого класса стала победителем районной олимпиады младших школьников по окружающему миру и литературному чтению, а также победителем регионального этапа по литературному чтению.

Ученица 10 класса Розова Валерия стала финалисткой регионального этапа конкурса «Умники и умницы».

МБОУ «СОШ № 9» осуществляет сетевое взаимодействие с внешними организациями по реализации основной образовательной программы в Центре развития одаренных детей «Интеллект», является опорной по сетевому взаимодействию с другими образовательными учреждениями Вязниковского района.

Традиционным стало участие учащихся школы в конкурсах, предметных олимпиадах различного уровня.

Участие учащихся в конкурсах и конференциях

Название мероприятия	ФИО	Результат
Международный уровень		
III международная олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Падалко Никита, Кашицын Андрей, 4 в (учитель Павлова М.Н.) Бакир Диана, Ивженко Аня 3 а (учитель Степанова Е.М.) Ивженко Аня 3 а (учитель Степанова Е.М.)	Призеры школьного уровня Призер муниципального уровня (III место)
Вероссийская онлайн-олимпиада «Одаренные дети России»	Жарков Иван, 2 а, Крюкова Настя, 3 б (учитель Кашицына М.Е.)	Победители
Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрешка»	Павлова Софья, 3 б (учитель Кашицына М.Е.)	Призер
Международная онлайн-олимпиада по математике HKBRICSMATH	Харин Дима, 2 (учитель Морозова А.С.)	Победитель
Международная онлайн олимпиада по математике «Счет на лету»	Моржуков Алеша, Шкурина Таня 4 е, (учитель Юрина В.Н.) Баукин Артем, Бухаленкова Варя 4 в, (учитель Павлова М.Н.)	Победители Лауреаты
Республиканский математического конкурса-игра «Сайгак»	Сборная 4 классов (учителя Малафеева Е.К., Павлова М.Н., Леднева Н.В.)	III место
Республиканский математического конкурса-игра «Сайгак»	Сборная 4 классов (учителя Малафеева Е.К., Павлова М.Н., Леднева Н.В.)	III место
V Всероссийский	Парамонова Ирина	Победители по

фестиваль – конкурс туристских видеопрезентаций «Диво России» с работой «Достопримечательный дуб»	Тимофеев Игорь Лукоянова Надежда	Центральному федеральному округу (Диплом)
Международный конкурс «Наша история»	Никонова Анна	Финалист
Международный конкурс «Наша история»	Сухов Егор	Финалист
Международный конкурс «Наша история»	Бокова Дарья	Финалист
Всероссийский конкурс сочинений	Корнилова Ксения 10 класс	Победитель
Всероссийский конкурс технологических проектов “Сириус”	Ласточкин И., Огудин М. 8 класс	участие
Всероссийский конкурс технологических проектов “Сириус”	Зейналов Олег, Павлова А., Моржукова Ксения, Шимин Эрика 8 класс	победитель
Московская он-лайн олимпиада по математике	Бухаленкова Варя, 4 в (учитель Павлова М.Н.) Самойлов Илья, 3 б, Носова Ира, 3 б (учитель Кашицына М.Е.)	Победители
Региональный уровень		
Региональная олимпиада по литературному чтению	Бухаленкова Варя, 4 в (учитель Павлова М.Н.)	Победитель регионального этапа
Региональный конкурс конкурс юных исследователей окружающей среды (ЮНИОС)	Парамонова Ирина	Призер (Диплом 3 степени)
Региональный этап Межрегионального химического турнира	Парамонова Ирина Захаров Назар	3 Призера (Дипломы)

	Тимофеев Игорь	
Региональный конкурс «Умники и умницы»	Розова Валерия 10 класс	Финалист
Региональный конкурс конкурс «Вектор познания»	Гусева Анна 11 класс	призер
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников	Корнилов Денис, Вилков Никита, 4 а	лауреаты
Муниципальный уровень		
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников	Климов Тимофей 1 в	победители
	Немитько Валерия	лауреаты
	Семин Максим	
	Коротин Егор	лауреаты
Конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Труновские чтения»	Феофанов Илья 3е класс	победитель
Районная олимпиада по окружающему миру	Бухаленкова Варя 4 в класс	победитель
Районная олимпиада по литературному чтению	Бухаленкова Варя 4 в класс	победитель
Районный конкурс «Фатьяновские чтения»	Сибирякова Маша 2 г класс	призер
Районный конкурс «Звучащее слово»	Рощупкина Виктория 2 ж класс	призер III место
	Холина Мария	
	Дмитриевна 3 класс	призер II место
Районный конкурс поделок «Пожар друг или враг»	Розов Иван,	Победители
	Васильева Полина 1 а класс	Призер
	Щенников Костя 3 б класс	
Районный конкурс творческих работ по противопожарной безопасности «Скажем	Перевезенцева София, 1 б Антипов Роман Александрович 1 д	Победители призеры

пожарам: НЕТ!»	Никонова Даша 1 б Хусенетдинов Дима, Лукоянова Вероника	
Районный конкурс поделок «Осенняя фантазия»	Выставкин Дмитрий 3 в класс	лауреат
Районный конкурс «Берегите природу»	Розов Иван, Лукоянова Вероника, 1а класс Антипов Рома, 1 класс	Призеры
Районный конкурс «Белая ладья»	Бакир Диана Ивженко Аня Ивженко Аня 3 класс	призеры
Районный конкурс юных исследователей окружающей среды ЮНИОС	Парамонова Ирина 10 класс	Победитель
Районная научно – практическая конференция «Я - исследователь»	Моржукова Ксения 8 класс	Участник
Районный конкурс чтецов «Звучащее слово»	Фролова Любовь 7 класс	Победитель
Районный конкурс чтецов «Живая классика»	Кириллов Николай	Победитель
Районный конкурс чтецов «Звучащее слово»	Котова Ирина 9 класс	Призер
Районный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Юный исследователь»	Гусева Анна 11класс	победитель
Районный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Юный исследователь»	Евплов Александр 8 класс	победитель
«Рождественские огоньки» - январь 2018	Иванова Елизавета 10класс	победитель
«Лирико – патриотической песни»	Иванова Елизавета- 10кл Аввакумова Дарья-8кл. Великанова Дарья-8кл. Федотова Яна-8кл.	победитель

	Кичанова Мария-9кл. Пузырев Дании-9кл. Аксенова Ангелина-9кл.	
Районный конкурс «Туристической песни»		победитель
Районный конкурс «День плясуна»	Танцевальный коллектив «Задоринка»	победители
Районный конкурс «Дети, техника, творчество», номинация: «Художественная обработка картона»	Танцевальный коллектив «Задоринка» - младшая группа мальчиков	Лауреаты 2место
	Коллектив кружка: «Художественное творчество»	Лауреаты
Смотр – конкурс: «Юннат», номинация – «Полеводство»	Жукова Анастасия	призер

В школе установлена система видеоконференцсвязи (ВКС) (приказ департамента образования от 16 августа 2017 № 865 «О мерах по созданию региональной информационно-образовательной сети»).

4.4. Инновационная деятельность педагогов

МБОУ «СОШ №9» является образовательной организацией, активно занимающейся инновационной деятельностью. Педагогический коллектив характеризуется высоким уровнем профессиональной компетентности, способностью творчески подходить к организации учебно-воспитательного процесса, влиять на результаты обучения и воспитания учащихся, позитивную социализацию выпускников.

С внедрением ФГОС второго поколения главной целью образования становится не передача знаний и опыта, а развитие личности ученика.

Внедрение в систему новых образовательных стандартов стало необходимым в связи с развитием современного общества, появлением новых информационных технологий, развитием науки и техники, новых требований к личности на рынке труда.

Образование должно ориентироваться на потребности современного общества, должно работать на опережение и видеть перспективу.

Наши дети – это люди нового поколения, следовательно, им нужны новые навыки и умения, касающиеся работы с информацией. Образование выходит на новую ступень.

Инновационная деятельность и весь её процесс во многом зависят от деятельности педагога. Следовательно, педагог должен идти в ногу со временем и даже на шаг вперёд, уметь работать по-новому. Он должен соответствовать всем требованиям современного общества. Быть независимым от авторитета, гибким в мышлении, обладающим способностью приобретать новый опыт, имеющим высокий уровень культуры, быть достаточно творчески активной личностью, иметь высокие нравственные качества, достаточно хорошо владеть компьютерной грамотностью.

В инновационной деятельности педагога мы выделяем основные направления:

Учебная инновация

Внеучебная инновация

Техническая инновация

Учебные инновации

Появление в школе проектной деятельности. Начиная с первого класса, учащиеся сначала совместно с учителем, а в дальнейшем самостоятельно учатся создавать и защищать свои проекты. Исследовательская деятельность на уроках. Учащиеся, начиная с начальной школы, учатся самостоятельно, но под руководством учителя проводить те или иные наблюдения, используя разные источники информации, делать открытия, выдвигать гипотезы, доказывать, обобщать, сравнивать, делать вывод.

С первого класса учебники идут с мультимедийным приложением, что позволяет учителю вести урок на достаточно высоком профессиональном уровне, а ученикам в свою очередь получать более глубокие знания.

Учащиеся с первого класса получают возможность научиться пользоваться интернет ресурсами, работать на компьютере.

Внеучебная инновация

Появление внеурочной деятельности по разным направлениям помогает расширить и углубить знания по школьным предметам.

Участие в разного вида конкурсах, олимпиадах. Многообразие дистанционных олимпиад, конкурсов, викторин, игр дает возможность учащимся реализовать себя, выйти за пределы школы. Каждое дистанционное мероприятие – это очередная ступень к вершине знаний, ключ к успеху, развитию. Интернет открыл огромные возможности для реализации и проявления творческой активности школьников в различных направлениях. На его страницах можно найти множество дистанционных интеллектуальных и творческих конкурсов. В основе интеллектуально – творческих соревнований лежит личностная ориентация, стремление выявить и раскрыть индивидуальные особенности каждого и творческий подход, который лежит в основе развития основных компетенций, формирующих социальную личность. Для того, чтобы победить в олимпиаде, приходится усердно заниматься, это подстёгивает интерес к предмету у

участников. Будучи соревновательной по натуре, олимпиада приучает учеников к конкурентоспособности, тренирует волю, стремление быть первым.

		всероссийский	Диплом во всероссийском конкурсе «ИКТ – компетенции педагогических работников в условиях реализации

Экскурсионные поездки по родному краю, с целью получения знаний о своей малой родине.

Техническая инновация

Технический прогресс достиг огромных результатов, он затронул все сферы жизни и деятельности человека, не обошёл стороной и школу. В каждом классе имеется своё рабочее место учителя, интерактивная доска. Появилось в школах современное оборудование для проведения лабораторных и исследовательских работ. Например, работая с микроскопом, на экране виден результат для всего класса.

В 2017-2018 уч.году в школе работает творческое объединение «Лего робототехника», целью которого является обучение основам конструирования и программирования.

Учителя-предметники активно участвуют в работе районных МО и ШМО:

ФИО	мероприятие	уровень	результат
Климочева Е. С. Морозова А.С. Дмитриева С.А.	Конкурс методических портфолио	муниципальный	участники
Юрина В.Н.	Он-лайн – конкурс пед.мастерства	всероссийский	Диплом во всероссийском конкурсе «ИКТ – компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС» (2017 г)
Осокина Э. А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130- летию рождения А.С. Макаренко	всероссийский	Активный участник
Лапшина Л.Н.	«История русского парламентаризма»	муниципальный	Открытый урок
Заварыкина Н.Л.	«Позиция и роль. Анализ эпизода. Горький «На дне»».	муниципальный	Открытый урок
Заварыкина Н.Л	«Актуализированное чтение», «Позиция и роль»	региональный	Мастер класс ВИРО
Заварыкина М.С.	«Как перевести свои знания в схему»	региональный	Мастер класс ВИРО
Заварыкина М.С	«Средства выразительности в стихотворении Лермонтова «Бородино»	муниципальный	Открытый урок
Хамидуллина С.В.	«Буквы ы, и в корне после приставок»	муниципальный	Открытый урок по русскому языку
Арсентьева В.Б.	«Свободное время»	муниципальный	Открытый урок по истории

Мякишева О.Н.	«В гостях у сказки»	муниципальный	Открытое занятие по внеурочной деятельности
Хамидуллина С.В.	«Использование приема «Кубик Блума» на уроках русского языка и литературы».	школьный	Выступление на педсовете
Петрова М.В.	«Учеными не рождаются»	муниципальный	Открытый урок по английскому языку
Петрова М.В.	«LearningApps»		Мастер –класс по англ.языку
Шамшурина Т.	«Транспорт и путешествие»	муниципальный	Открытый урок по английскому языку
Соловьева О.Г.	«Внеурочная деятельность по немецкому языку в 4 классе»	муниципальный	Выступление на РМО
Соловьева О.Г.	«Поплывет она или утонет»	школьный	Мастер-класс педагогический совет
Балябина Е.И.	«Требование к современному уроку. «Реализация принципа метапредметности в процессе обучения иностранному языку»	школьный	РМО
Павлова М. Н.	Выступление на форуме «Вектор инновационного развития образовательных организаций региона» по теме: «Развитие детской одаренности в начальной школе»	региональный	ВИРО
Дмитриева С.А.	«Интерактивные технологии в образовательном процессе»	школьный	Выступление на школьном педсовете
Леднева Н.В. Степанова Е.М.	«Формирование коммуникативных УУД на уроках в начальной школе»	муниципальный	РМО

Проскурина О.Н.	«Игровые технологии на уроках в начальной школе»	школьный	Выступление на школьном педсовете
Степанова Е.М.	«Формирование активной личности через развитие коммуникативных УУД»	муниципальный	Выступление на районной методической конференции «Формирование единого образовательного пространства по достижению метапредметных результатов обучающихся»
Максимова Г.Д.	«Этапы технологии формирования умений смыслового чтения как необходимое условие формирования метапредметных результатов у учащихся».	муниципальный	РМО
Жаркова Е.В.	«Смысловое чтение в составе универсальных учебных действий на уроках географии»	муниципальный	РМО
Шкурин Д.Н. Большакова Е.В. Маликова Т.А.	«Исследование силы трения»	муниципальный	Открытый урок
Яркова С.А.	«Площадь многоугольника»	муниципальный	Открытый урок по геометрии
Фонова Н.Л.	«Применение образовательных конструкторов во внеурочное время»	муниципальный	РМО
Яркова С.А.	«Работа с одаренными детьми в рамках ФГОС»	муниципальный	РМО

На базе школы была создана и эффективно функционирует уже несколько лет стажировочная площадка кафедры педагогического менеджмента ГАОУ ДПО ВО ВИРО по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детской одаренности». Опыт управления и инновационные разработки коллектива за 2017 год были представлены на региональном уровне в мероприятиях ГАОУ ДПО ВО ВИРО и на курсах повышения квалификации руководителей образовательных организаций.

Учителя и руководители школы являются участниками научного проекта РГНФ №14-06-00860 «Развитие детских сообществ как феномен реформирования образования», участниками научного проекта РГНФ №14-16-33002 «Моделирование инновационных практик воспитания в условиях введения ФГОС» (представлена модель экологического воспитания детей «Компас» в сборнике «Модели инновационных практик воспитания: от теории – к реализации», ВИРО, 2014).

Школа определена пилотной образовательной организацией Владимирского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников» (приказ УО администрации муниципального образования Вязниковский район Владимирской области №151 от 17.03.2017г).

Учителя нашей школы ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах и фестивалях.

4.5. Охрана и укрепление здоровья школьников

Важной задачей в работе школы является обеспечение комплекса мер по охране здоровья детей. В школе соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм. Создан банк данных по состоянию здоровья всех учащихся школы по данным медицинских осмотров, учителями физической культуры проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся, психолог ведет диагностику адаптации, тревожности, школьной мотивации, психического состояния, умственного развития и т.д.

В школе реализуется комплекс психолого-педагогических и физиолого-гигиенических мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Ежегодно оздоровление детей осуществляется в лагере с дневным пребыванием «Гвоздичка», а также в профильной смене на базе загородного лагеря «Сосновый бор». Коллектив школы неоднократно награждался за проводимую работу по оздоровлению учащихся. В школе реализуется программа «Здоровье», разработан комплекс физкультурных упражнений на уроках в форме физкультминуток, проводятся подвижные игры на переменах, Дни здоровья, проводится утренняя зарядка. В школе оборудована спортивная и игровая площадки. Классные руководители совместно с психологом исследуют психологический климат в своих классах: удовлетворенность отношениями с одноклассниками, с классными руководителями, учителями-предметниками, отношения к делам школы, класса.

В образовательном учреждении проводится систематическая профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья школьников:

Распределение учащихся на медицинские группы

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Основная	1139-85%	1118-82%	1153-86%
Подготовительная	140-10,5%	158-11,7%	114-8,5%
Специальная	18-1,3%	40-2,9%	39-2,9%

Освобождены от уроков физкультуры	40-2,9%	31-3,4%	34-2,6%
-----------------------------------	---------	---------	---------

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников используются разнообразные формы работы: лекции, беседы, медицинская диагностика, утренняя зарядка, динамические паузы на уроках и т.д.

Реализуя задачу воспитания культуры здоровья обучающихся, педагогический коллектив осуществлял поиск наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Оздоровительная работа планировалась и проводилась всеми классными руководителями с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом задач, обозначенных в планах воспитательной работы школы и классов, возрастных и личностных особенностей учащихся.

Так в этом учебном году в течении года были проведены классные часы на темы: «В здоровом теле - здоровый дух», «Спорт и здоровье», «Вредные привычки», «О вреде курения», «Простые правила здоровья» и др. На родительских собраниях много времени посвятили обсуждению этих вопросов.

Общее ко-во МЗОЛ "Сосновый бор"											
1 смена	8	90	7	Общее кол-во лагеря с дневным пребыванием	1 смена	2 смена	3 смена	палаточные лагеря	"Ориентир"	"Пuls"	трудова я занятость
	8	90	7	286	146	50	90		4	4	56

классы охраны зрения

На первой ступени обучения в школе 4 класса охраны зрения, в которых обучалось 66 учащихся. На занятиях и уроках решались следующие коррекционные задачи: развитие зрительного восприятия, внимания, памяти; стимуляции зрительно-познавательной активности; развитие зрительно-двигательной координации; глазомера, точности движений «глаз-рука»; развитие мелкой моторики кисти руки, пространственного мышления, ориентировки в микро- и макро- пространстве; повышение функциональной активности зрительного анализатора.

Приоритетное внимание уделялось развитию пространственного мышления через систему графических ориентиров и развивающих игр.

Для решения поставленных задач проводилась работа по созданию развивающей среды кабинета, созданию условий для полноценных коррекционно-развивающих занятий: достаточная освещённость, удобное размещение детей за

столом и конторками, изготовление и размещение офтальмо тренажерных таблиц, расположение наглядного материала на уровне глаз детей и на доступном расстоянии. На уроках учителя используют технологию Базарного.

По назначению врача проводились окклюзии. В работе с детьми осуществлялся дифференцированный подход с учетом зрительного диагноза, остроты зрения, темперамента, полового признака, уровня развития, группы здоровья. Занятия с детьми проводятся как индивидуальные, групповые так и на офтальмологических аппаратах учителями-дефектологами. Прделанная работа даёт положительные результаты.

Меры по сохранению физического и психического здоровья учащихся реализуются через:

1. Осуществляется страхование жизни и здоровья детей страховой компанией «Росгосстрах».
2. Проведение профилактических осмотров детей.
3. Проводится диспансеризация работников школы
4. Осуществляется систематический контроль нормализации учебной нагрузки учащихся.
5. Работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу, спортивной гимнастики, лыжам, греко-римской борьбе, боксу и ОФП. Спортивная база школы представлена спортивным, гимнастическим, тренажерным залами, спортплощадками, которые оснащены всем необходимым спортивным оборудованием.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма систематически проводятся занятия по ПДД с учащимися и беседы по технике безопасности и правилам поведения на уроках и переменах. Приглашаются для проведения бесед с учащимися сотрудники ГИБДД, проводятся конкурсы, викторины.

В школе организована деятельность социально – психологической службы с учащимися «группы риска», детьми, стоящими на всех видах педагогического контроля: психолого - педагогические консилиумы, заседания совета по профилактике правонарушений, консультации социального педагога, психолога, беседы. Решение задач психолого-педагогического сопровождения ребенка не ограничивается областью непосредственного взаимодействия психолога с ребенком, к решению возникающих проблем привлекаются педагоги и родители.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Школа является образовательным центром микрорайона. Выполняя социальный заказ, школа призвана осуществлять взаимодействие с муниципальными органами власти, органами общественного самоуправления.

Удобное расположение школы (центр города), учащиеся школы имеют возможность заниматься в Центре культуры и отдыха «Спутник», в МБУ ДО «Центр дополнительного образования для детей», в МАУ ДО «Дворец спорта детей и юношества», в МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 2», в детской школе искусств им.Л.И.Ошанина, в СОК «Чемпион» и др.

Положительная тенденция в охвате обучающихся дополнительным образованием

2016г - 70%

2017г - 83%

2018- 83%

В школе ежемесячно издаются газеты «Лицей-NEWS», «Школьный звонок», работает школьное радио и TV.

Занятость учащихся во внеурочное время в других учреждениях социума.

В 2017-2018 учебном году администрация школы проводила активную работу, направленную на укрепление взаимодействия с уже имеющимися социальными партнерами, а также на установление новых внешних связей.

Социальными партнерами образовательного учреждения являются:

1. Управление образования администрации Вязниковского района.
2. МАУ ДО «Дворец спорта детей и юношества»
3. МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 2»
4. МБУ ДО «Центр дополнительного образования для детей»
5. МБУ «КФП «Атлет»
6. МБУ ДО «Центр внешкольной работы им. И.А.Альбицкого поселка Мстера Вязниковского района Владимирской области»
7. Информационно-правовой библиотечный центр «Интеллект»
8. Военно-патриотический клуб «Отвага»
9. МБУК «Вязниковский историко-художественный музей»
10. Детская школа искусств им.Л.И.Ошанина, Центр культуры и отдыха «Спутник»
11. Музей песни XXI века и др.

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Публичный отчет директора за 2017- 2018 учебный год размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается внедрение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- ведется обучение детей-инвалидов с применением дистанционных – образовательных технологий;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;

- материально-техническая база школы постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья (81%).

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Продолжение повышения методического уровня педагогов школы.
2. Продолжение повышения качества подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.
3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
4. Совершенствование системы общественно-государственного управления.
5. Повышение результативности деятельности работы с одаренными и способными детьми.
6. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
7. Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у учащихся верности традициям школы, готовности к выполнению профессиональных обязанностей.