

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ВЯЗНИКОВСКИЙ РАЙОН ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОСТРАНСТВА ВЯЗНИКОВСКОГО РАЙОНА,  
СПОСОБСТВУЮЩЕГО ПОВЫШЕНИЮ УСПЕШНОСТИ  
ЛИЧНОСТИ ЧЕРЕЗ РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ»**

**Тема проекта:**

**«Создание квест-пространства «#ВОТРЫВ»  
для вовлечения в продуктивную деятельность  
подростков с деструктивным поведением»**

**Авторы проекта:**

Грачева Ирина Валентиновна  
Чернышева Татьяна Анатольевна  
Кривик Елена Валентиновна  
Цапурина Ирина Сергеевна  
Сидорова Наталья Юрьевна  
Стальнова Наталья Валентиновна  
Куклева Ольга Николаевна  
Минновалиев Максим Дамирович  
Воронина Анна Александровна  
Воронина Наталья Михайловна  
Морозова Татьяна Вячеславовна  
Крылов Петр Иванович  
Лукоянов Алексей Александрович  
Игнатъев Владимир Александрович  
Евплова Светлана Анатольевна  
Борисова Наталья Вадимовна  
Девятова Елена Витальевна  
Уколова Елена Евгеньевна

Вязники, 2019

## **ОГЛАВЛЕНИЕ:**

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА</b>	<b>7</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ЭТАПЫ И КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ</b>	<b>16</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. БЮДЖЕТ ПРОЕКТА</b>	<b>17</b>
<b>РАЗДЕЛ 5 КЛЮЧЕВЫЕ РИСКИ И ВОЗМОЖНОСТИ</b>	<b>18</b>

## **Введение.**

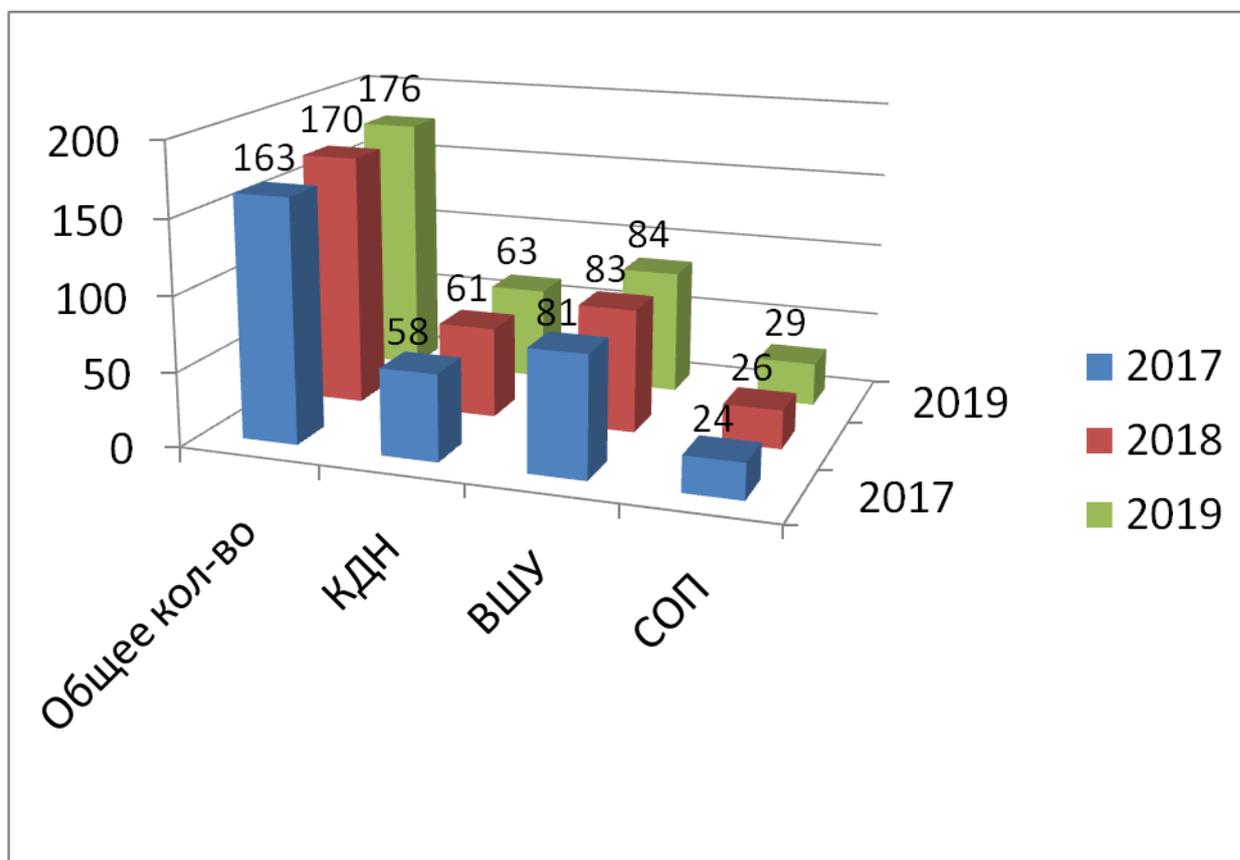
Актуальность проекта обусловлена современными требованиями к системе воспитания: совершенствование системы взглядов, принципов и приоритетов в работе с несовершеннолетними. В «Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года» подчёркивается, что «обеспечение благополучного и безопасного детства стало одним из основных национальных приоритетов Российской Федерации. Защита прав каждого ребёнка, создание эффективной системы профилактики правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей определены ключевыми задачами Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"» (распоряжение Правительства РФ от 22 марта 2017 г. № 520-р).

Сущность процесса воспитания состоит в переводе ребёнка из одного состояния в другое, то есть перевода внешнего по отношению к личности опыта, знаний, ценностей, норм, правил во внутренний психический план личности, в её убеждения, установки, поведение. Благодаря воспитанию и складывается собственно психологическая структура личности.

Современная теория считает, что воспитание состоит не в прямом воздействии, а в социальном взаимодействии педагога и воспитанника. Процесс реализуется через организацию деятельности детей, результат действий педагога выражается в качественных сдвигах в сознании и поведении школьника. Современную отечественную концепцию воспитания характеризуют понятия: взаимодействие, сотрудничество, эмпатия, воспитательные отношения, педагогическая ситуация, социальная ситуация развития.

Говоря о воспитании, мы не должны забывать, что сохраняется актуальность проблемы развития в каждом субъекте Российской Федерации

необходимой инфраструктуры для обеспечения профилактики правонарушений несовершеннолетних, их реабилитации и коррекции деструктивного поведения. Проанализировав ситуацию в Вязниковском районе, мы пришли к выводу, что процент детей с деструктивным поведением ежегодно растёт (диаграмма 1):



Из диаграммы видно, что количество обучающихся, состоящих на учёте в КДН (комиссия по делам несовершеннолетних) и на ВШУ (внутришкольный учёт) за последние два года выросло соответственно на 5% и на 3%, а количество детей, находящихся в социально опасном положении (СОП) увеличились на 5%. Именно поэтому основной идеей проекта является создание дополнительного инструмента по профилактике процентного роста подростков с деструктивным поведением через использование современной инновационной педагогической технологии квест-пространство.

Целевая аудитория проекта - это дети с деструктивным поведением, их законные представители. Реализация проекта позволит значительно

повысить занятость и самостоятельную активность детей, развить творческое, продуктивное мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для социальной адаптации и повышения эмпатии.

Проект реализуется через интерактивные формы работы с детьми: тематические квесты, направленные на развитие компетенций здоровьесбережения, ценностно-смысловой ориентации в мире, интеграции, гражданственности, самосовершенствования, социального взаимодействия, познавательной деятельности.

### **Раздел 1. Общие положения.**

Наименование проекта	Создание квест-пространства «#ВОТРЫВ» для вовлечения в продуктивную деятельность подростков с деструктивным поведением
Краткое наименование проекта	Создание квест-пространства «#ВОТРЫВ»
Предпосылки реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"</li> <li>2. ФЗ РФ №120 от 24.06.99 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»</li> <li>3. Об утверждении Комплекса мер по развитию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в защите их прав и законных интересов на период до 2020 года во Владимирской области.</li> <li>4. Закон Владимирской области от 02.10.2017 года № 80-ОЗ «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав во Владимирской области»</li> <li>5. «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на</li> </ol>

	<p>период до 2020 года» Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 г. N 520-р</p> <p>6. Постановлении администрации Вязниковского района от 02.11.2016 №874 «Об утверждении программы «Комплексные меры по профилактике правонарушений в Вязниковском района на 2017-2019»</p> <p>7. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»</p>
Срок начала и окончания проекта	15 августа 2019 – 15 июня 2020
Куратор проекта	Представители администрации Вязниковского района и управления образования администрации Вязниковского района
Функциональный заказчик	Руководитель муниципального органа управления образования
Руководитель проекта	Чернышева Татьяна Анатольевна – заместитель директора по воспитательной работе МБУ ДО «ЦДОД»
Исполнители проекта	Образовательно-воспитательные учреждения Вязниковского района
Разработчик паспорта проекта	<p>Грачева Ирина Валентиновна</p> <p>Чернышева Татьяна Анатольевна</p> <p>Кривик Елена Валентиновна</p> <p>Цапурина Ирина Сергеевна</p> <p>Сидорова Наталья Юрьевна</p> <p>Стальнова Наталья Валентиновна</p> <p>Куклева Ольга Николаевна</p> <p>Минновалиев Максим Дамирович</p> <p>Воронина Анна Александровна</p> <p>Воронина Наталья Михайловна</p> <p>Морозова Татьяна Вячеславовна</p> <p>Крылов Петр Иванович</p> <p>Лукоянов Алексей Александрович</p> <p>Игнатъев Владимир Александрович</p> <p>Евплова Светлана Анатольевна</p> <p>Борисова Наталья Валентиновна</p> <p>Девятова Елена Витальевна</p> <p>Уколова Елена Евгеньевна</p>

## Раздел 2. Содержание проекта.

Целью проекта является снижение количества подростков (7-8 классов) деструктивного поведения через создание муниципального квест-пространства #ВОТРЫВ.

Показатели проекта и их значения по годам:

N п/п	Показатели	Тип показателя	Базовое значение	Период, год	
				2019	2020
1.	Кол-во детей деструктивного поведения 7-8 классов, состоящих на учёте	основной	57 (на 01.09.19)	57	52
2.	Процент участников, посещающих более 50% квестов	аналитический	0	60 %	65%
3.	Процент квестов, получивших оценку участников более 3 баллов (по 5-бальной шкале оценивания)	аналитический	0	60%	70%

Базовым значением мы берём общее количество обучающихся деструктивного поведения 7-8 классов на 01 сентября 2019 года, то есть количественные показатели мониторинга по итогам прошедшего учебного года.

Результаты проекта:

1. Сформирован координационный центр.
2. Создана нормативная база (постановление о создании квест-пространства, распоряжения о назначении ответственных, договоры о сетевом взаимодействии организаторов, договоры с образовательными организациями об участии их обучающихся в мероприятиях квест-пространства «#ВОТРЫВ»).
3. Проведен конкурсный отбор сценариев квестов, утверждено содержание отобранных материалов и создана база сценариев.

4. Составлен график посещения квест-площадок в соответствии с календарем использования ресурсов.
5. Сформированы 3 группы детей – участников проекта.
6. Три целевые группы прошли десять тематических квестов.
7. Проведены 3 мониторинга на предмет выявления уровня удовлетворенности детей - участников работой квест-пространства (процент квестов, получивших оценку участников более 3 баллов (по 5-бальной шкале оценивания) и динамики посещаемости проекта участниками (процент участников, посещающих более 50% квестов).
8. Создана и функционирует группа в соцсети ВК.
9. Налажено информационное сопровождение в СМИ.

Цель проекта предполагает решение следующих задач:

1. Организация логистической системы квест-пространства.
2. Разработка механизма реализации проекта.
3. Поиск возможностей самореализации через средства системы дополнительного образования.

Для решения первой задачи необходимо:

1. Работа инициативной группы по созданию модели квест-пространства.
2. Создание координационного центра.
3. Проведение конкурсного отбора сценариев квестов, их утверждение.
4. Определение команды тьюторов на квест-площадках.
5. Составление календаря-графика использования ресурсов квест-площадок.

*Логистическая схема квест-пространства:*



Решением второй задачи станет:

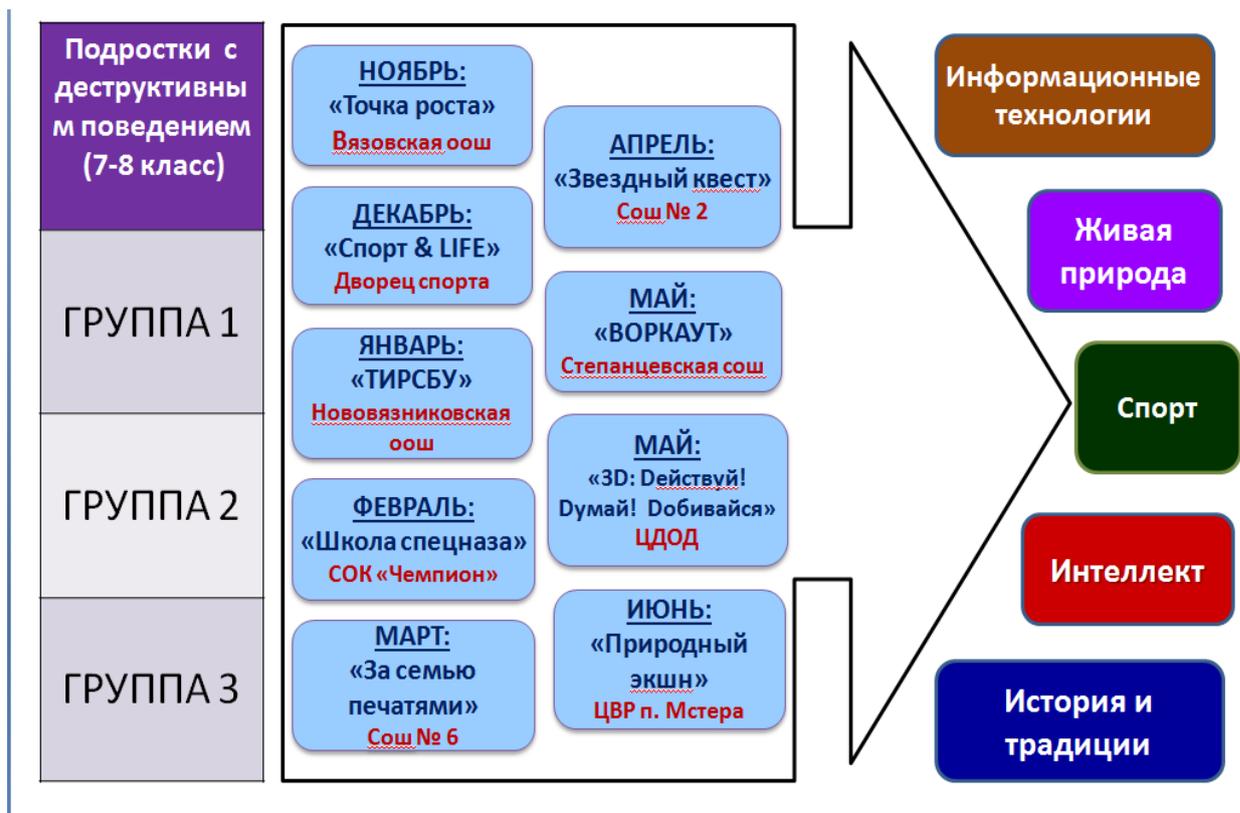
1. Создание нормативной базы функционирования проекта.
2. Составление графика посещений квест-площадок в соответствии с календарём использования ресурсов.
3. Комплектование групп обучающихся деструктивного поведения 7-8 классов (по территориальному делению).
4. Открытие квест-пространства «#ВОТРЫВ».
5. Функционирование квест-пространства.
7. Создание группы #ВОТРЫВ в социальной сети ВК, определение модераторов группы, регулярное освещение событий квест-пространства в

группе #ВОТРЫВ, регулярное освещение событий квест-пространства в группе «Вязники наш город».

8. Отражение деятельности в СМИ: сотрудничество с газетами «Маяк», «Районка», размещение информации о деятельности на новостном интернет-портале «Вязники.РФ», освещение работы на телерадиоканале «ТРК-Вязники», публикация статей на сайтах образовательных организаций.

9. Проведение мониторингов на предмет выявления уровня удовлетворенности детей - участников работой квест-пространства (процент квестов, получивших оценку участников более 3 баллов (по 5-бальной шкале оценивания) и динамики посещаемости проекта участниками (процент участников, посещающих более 50% квестов).

### Механизм функционирования квест-пространства:



Для решения третьей задачи необходимо следующее:

1. После прохождения участниками всех квестов среди них проводится опрос на предмет направления деятельности, в котором они хотели бы реализовать свой потенциал;

2. По результатам опроса формируются индивидуальные предложения для участников проекта по возможности получения дополнительного образования в соответствии с выбранным направлением (с учетом территориального принципа).

Процессная модель квест-пространства заключается в следующем:

На первом этапе (апрель-октябрь 2019 г.) инициативная группа провела мозговой штурм и определила актуальную проблему современного воспитательного пространства школы. Несмотря на систему профилактических мероприятий по работе с «трудными» детьми, их число ежегодно увеличивается. Поэтому идеей проекта стало создание дополнительного инструмента для работы с детьми с деструктивным поведением.

Из членов инициативной группы формируется координационный центр, который в дальнейшем выполняет управленческую миссию, поэтапно осуществляя организацию работы квест-пространства. Этим центром является МБУ ДО «ЦДОД». В функции координационного центра входит:

- формирование пакета нормативно-правового и ресурсного обеспечения;
- модерация и сопровождение проекта;
- освещение хода выполнения проекта и его продвижение.

Базовыми площадками проекта являются учреждения, имеющие необходимое материально-техническое и кадровое обеспечение, прошедшие конкурсный отбор сценариев квестов. Это организации общего и дополнительного образования и учреждения спорта:

- Квест-площадка «3D: Действуй! Думай! Добивайся!» МБУ ДО «Центр дополнительного образования для детей имени Героя Российской Федерации Владимира Вячеславовича Селиверстова»;
- Квест-площадка «Спорт & LIFE» МАУ ДО «Дворец спорта для детей и юношества»;
- Квест-площадка «Точка роста» МБОУ «Вязовская оош»;

- Квест-площадка «Школа спецназа» МБУ «СОК «Чемпион»;
- Квест-площадка «За семью печатями» МБОУ «Сош № 6»;
- Квест-площадка «ТИСРБУ» (Традиции изучая, способности развивая, будешь успешным) МБОУ «Нововязниковская оош»;
- Квест-площадка «Воркаут» МБОУ «Степанцевская сош»;
- Квест-площадка «Звездный квест» МБОУ «Сош № 2 имени дважды Героя Советского Союза летчика-космонавта В.Н.Кубасова»;
- Квест-площадка «Природный экшн» МБУ ДО «Центр внешкольной работы п. Мстера им. И.А.Альбицкого».

Каждая квест-площадка самостоятельно определяет команду тьюторов, занятых в реализации проекта.

Проект рассчитан на 1 год. За этот период каждая квест-площадка организует 1 тематический квест.

По заявкам образовательных организаций Вязниковского района из целевой аудитории обучающихся деструктивного поведения 7-8 классов комплектуются 3 группы по 15-20 человек. На основании календаря-графика использования ресурсов квест-площадок координационный центр составляет план-тайминг посещений квестов. За время реализации проекта (ноябрь-июнь) каждая группа посетит 9 квестов различной тематики и направления.

Также на этом этапе в социальной сети ВК создается группа #ВОТРЫВ, определяются ее модераторы из состава инициативной группы.

На втором этапе (ноябрь 2019 г. - июнь 2020 г.) дается старт работы квест-пространства «#ВОТРЫВ».

Согласно утвержденному плану-таймингу тьюторы квест-площадок организуют их работу. Координационный центр управляет процессом функционирования проекта в режиме реального времени. Согласно контрольным срокам представитель координационного центра проводит мониторинги и анализирует полученные результаты.

Регулярно ведется модерация группы в социальной сети ВК. Информация о деятельности квест-пространства отправляется в СМИ (газеты

«Районка», «Маяк», новостной портал «Вязники.РФ», группа «Вязники наш город», «ТРК-Вязники). Кроме того материалы размещаются на официальных сайтах управления образования и сайтах образовательных организаций.

Также проводится работа по продвижению проекта через промо-акции для возможных спонсоров из представителей бизнес-сообщества, презентации квест-пространства на районных информационных площадках.

На заключительном этапе (июнь 2020 г.) проводятся итоговые мониторинги и анализ полученных результатов. Параллельно с этим среди участников проводится опрос на предмет направления деятельности, в котором они хотели бы реализовать свой потенциал. По результатам опроса формируются индивидуальные предложения для участников проекта по возможности получения дополнительного образования в соответствии с выбранным направлением (с учетом территориального принципа). Составляется аналитическая справка, которая представляется на заседании инициативной группы с приглашением заинтересованных сторон.

#### ***Описание модели функционирования результатов проекта:***



В целом идея проекта имеет потенциал для развития. За счет привлечения заинтересованных партнеров возможно увеличение количества площадок квест-пространства. При необходимой корректировке проект может быть распространен на:

- детей с деструктивным поведением других возрастных категорий;
- разновозрастные группы детей без отклонений в поведении;
- организацию семейного досуга.

Проект имеет возможность перехода на коммерческую основу и привлечение малого бизнеса в работу квест-пространства. Это повлечет за собой пополнение бюджета партнеров и развитие их ресурсной базы, увеличение количества и улучшение оснащённости квестов.

### Реестр заинтересованных лиц

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	Администрация Вязниковского района	Глава	Снижение количества подростков с деструктивным поведением
2.	Управление образования администрации Вязниковского района	Начальник управления образования	Снижение количества подростков с деструктивным поведением
3.	ОДН	Начальник отдела по делам несовершеннолетних	Снижение количества подростков с деструктивным поведением
4.	КДН	Зам. главы по соц.вопросам	Снижение количества подростков с деструктивным поведением
5.	Отдел социальной защиты населения	Директор	Снижение количества подростков с деструктивным поведением

Органы исполнительной власти регионального и муниципального уровней, центр занятости населения, органы системы профилактики правонарушений и безнадзорности заинтересованы в занятости детей и подростков, так как это способствует снижению правонарушений и преступлений.

### Раздел 3. Этапы и контрольные точки.

Для более эффективного продвижения проекта, достижения показателей и результатов проекта определены этапы и контрольные точки проекта.

№	Контрольные точки	Сроки исполнения
1	Утвержден паспорт проекта	Август 2019 г.
2	Конкурсный отбор сценариев квестов и создание банка сценариев	1 сентября 2019 г.
3	Создана нормативная база	30 октября 2019 г.
4	Открытие квест-пространства	9 ноября 2019 г.
5	Учёт количества посетивших квест-пространство «#ВОТРЫВ»	30 ноября 2019 г., 28 января, 28 марта, 15 июня 2020 г.
6	Модерация группы в соцсетях, отражение работы квест-пространства в СМИ	С 1 ноября 2019 г., затем 25 числа каждого месяца 2019-2020 гг.
7	Проведение мониторингов посещаемости квестов и их анализ	25 декабря 2019 г., 25 марта 2020 г., 15 июня 2020 г.
8	Проведение мониторингов удовлетворенности участников квестами	По итогам прохождения квестов каждой группой
9	Завершение проекта	30 июня 2020 г.

#### Раздел 4. Бюджет проекта.

Существующая инфраструктура и имеющаяся материально-техническая база образовательных организаций не требуют значительных вложений, так как изначально содержание проекта продумывалось исходя из реальных ресурсов и возможностей организаций-участников. За счет местного бюджета планируется обеспечить подвоз детей-участников проекта на квест-площадки. В рамках имеющихся средств муниципалитета будет осуществляться поощрение обучающихся, проведение различных конкурсных мероприятий.

Увеличения средств на оплату труда не требуется. Будут внесены изменения в Положения о стимулировании работников образовательных организаций. Финансово-экономическая составляющая проекта может меняться в зависимости от возможностей образовательных организаций и муниципалитета.

При привлечении дополнительного финансирования (гранты, спонсорство и др.) на развитие ресурсного обеспечения проекта возможно освоение следующих финансовых средств:

№ п/п	Наименование мероприятия	Бюджетные источники финансирования, рублей		Внебюджетные источники финансирования (руб.)	Всего, рублей
<b>Общие организационные мероприятия по проекту</b>					
1.	Транспортные расходы	-	-	1000000-00	1000000-00
2.	Приобретение франшизы квестов	-	-	2000000-00	2000000-00
3.	Приобретение расходных материалов	-	-	100000-00	100000-00
4.	Приобретение реквизита и оборудования	-	-	2000000-00	2000000-00
5.	Награждение участников конкурсов	-	-	60000-00	60000-00
Итого				5160000-00	5160000-00

## **Раздел 5. Ключевые риски и возможности.**

К основным рискам реализации проекта мы относим: внедрение министерством или департаментом образования таких методов и форм работы с целевой аудиторией проекта, которые исключают возможность использования потенциала квест-пространства «#ВОТРЫВ».

В качестве действия по предупреждению риска реализации возможности мы можем переформатировать проект в соответствии с новыми требованиями.